



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TITULO DEL CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION	
PROFESOR: Mercedes Mosquera de Arnal	
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	
CODIGO DEL CURSO: CSX-411	
HORAS / SEMANA: 3	CREDITOS: 3
REQUISITO: CICLO BÁSICO	
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA: (Reservado para el decanato)	

1. INTRODUCCIÓN:

Todo investigador experimentado sabe que la planificación previa y el orden en el trabajo investigativo, si bien no constituyen toda la labor del científico, facilitan extraordinariamente la realización de una investigación, por lo que el presente curso de Metodología de la Investigación, va dirigido a los estudiantes que deben realizar su trabajo especial de grado y pretende darles el apoyo metodológico que les permita planificar adecuadamente su investigación.

2. OBJETIVOS GENERALES:

1. Aportar apoyo metodológico en la planificación del trabajo especial grado de los estudiantes de los últimos años.
2. Proporcionar al estudiante los criterios básicos para:
 - a. Utilizar el método científico en la realización de proyectos de investigación y desarrollo, desde un punto de vista general, es decir, aplicable a cualquier disciplina científica.
 - b. Preparar informes científicos, tesis de grado, monografías y en general, cualquier tipo de informes sobre investigaciones realizadas.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al final del curso el estudiante deberá ser capaz de:

1. En la investigación documental:
 - 1.1. Elaborar fichas bibliográficas y de trabajo (textuales, de resumen y mixtas), empleando las técnicas de la Investigación Documental. Utilizar estas fichas en la elaboración de proyectos de investigación.
 - 1.2. Identificar los libros y artículos de referencia de su campo de estudio, en las listas de material disponible en la biblioteca y la hemeroteca de la Universidad Simón Bolívar.

2. En relación al conocimiento científico:
 - 2.1. Definir qué es creencia.
 - 2.2. Nombrar al menos dos de los científicos que establecieron las bases de la ciencia moderna, y decir cuál fue su aporte.
 - 2.3. Diferenciar entre conocimiento científico y conocimiento filosófico.
 - 2.4. Enumerar y explicar las características del conocimiento científico.
 - 2.5. Dar un ejemplo de una clasificación de las ciencias, especificando en que criterio se basa.
 - 2.6. Resumir brevemente el desarrollo de la disciplina que estudia y exponer este resumen mediante la utilización de fichas como apoyo en su exposición.

3. En relación al método científico:
 - 3.1. Explicar cuál es la relación entre la teoría y la investigación.
 - 3.2. Explicar en qué consiste el método científico y sus ventajas.
 - 3.3. Enumerar y definir los pasos esenciales a seguir en el desarrollo de la investigación.
 - 3.4. Definir los diferentes tipos de razonamiento y explicar su utilización, dar ejemplos.

4. En relación a un proyecto de investigación:
 - 4.1. Escoger un tema de investigación dentro del campo de su especialidad.
 - 4.2. Realizar una investigación bibliográfica sobre el marco de referencia teórico y elaborar fichas como referencia.
 - 4.3. Fundamentar teóricamente este tema de investigación.
 - 4.4. Ubicar en libros o revistas, investigaciones en su campo y, mediante las técnicas de investigación documental, tomar referencia de investigaciones sobre el tema escogido y elaborar un resumen corto de una de ellas.

- 4.5. Evaluar problemas de investigación con base en los siguientes puntos: ¿es interesante el problema? ¿es nuevo? ¿añadirá algo al conocimiento? ¿es viable? ¿tiene alguna persona prioridad en la investigación de dicho problemas?.
 - 4.6. Formular problemas de investigación en su área de estudio.
 - 4.7. –Definir qué es una hipótesis.
 - Indicar cuál puede ser su origen
 - Señalar la relación, similitud y diferencia entre las teorías y las hipótesis.
 - Formular adecuadamente hipótesis generales.
 - redactarlas en forma de objetivos.
 - Derivar de ellas hipótesis operacionales y distinguir las variables que intervienen.
 - Definir conceptual y operacionalmente las variables incluidas en la hipótesis.
5. En relación al diseño de la investigación:
- 5.1. Definir e identificar los diferentes tipos de investigación científica en general, según una o varias clasificaciones. Identificar cuál de ellos sería aplicable en su campo.
 - 5.2. Definir en qué consiste el diseño de una investigación. Tipos de diseño.
 - 5.3. Explicar los métodos de verificación de hipótesis (canones de J.S.M.).
6. En relación al proyecto de investigación:
- 6.1. Realizar un proyecto de investigación en su campo de estudio tomando en cuenta los objetivos 4 y 5.
7. En relación a la elaboración de informes:
- 7.1.1. Reacuser un esquema de un informe especificando el contenido de cada parte.
 - 7.1.2. Enumerar las normas propuestas para su elaboración.
 - 7.1.3. Describir cómo debe ser la presentación del informe.
 - 7.1.4. Explicar en qué consisten las referencias o notas a pie de página y dar al menos tres ejemplos diferentes.
 - 7.1.5. Idem acerca de la bibliografía.

4. CONTENIDOS:

Tema 1. La investigación documental:

- 1.1.1. Elaboración de fichas bibliográficas, textuales, de resumen y mixtas.
- 1.1.2. El material bibliográfico disponible en las bibliotecas.

Tema 2. El conocimiento científico:

- 2.1. ¿Qué es ciencia?
- 2.2. Génesis del conocimiento científico.
- 2.3. La ciencia moderna.
- 2.4. Conocimiento científico y conocimiento vulgar.
- 2.5. Conocimiento científico y conocimiento filosófico.
- 2.6. Características del conocimiento científico.
- 2.7. Clasificación de las ciencias.
- 2.8. Desarrollo del conocimiento científico.

Tema 3. El método científico:

- 3.1. Papel de la teoría en la investigación.
- 3.2. Reglas del método científico.
- 3.3. Esquema general de la investigación científica
- 3.4. Tipos de razonamiento.
 - 4.1. deductivo
 - 4.2. inductivo
 - 4.3. inferencia estadística.

Tema 4. Elaboración de un proyecto de investigación:

- 4.1. Escogencia del tema. Su importancia.
- 4.2. Fundamentación teórica y antecedentes.
- 4.3. Selección y formulación de problemas de investigación.
 - Fuentes de problemas
 - Definición del problema.
 - Criterios para su evaluación.
 - Fin de los problemas de investigación.
- 4.1. Formulación de hipótesis
 - Teorías e hipótesis.
 - Hipótesis operacionales.
 - Variables.
 - Conceptos y definiciones.

Tema 5. Diseño de la investigación:

5.1. Clasificación de las investigaciones.

-Según el propósito

Pura

Aplicada

-Según la estrategia.

Documental

De campo

Experimental

-Según el nivel de conocimiento.

Exploratoria

Descriptiva

Explicativa.

5.2.1. Diseño de la investigación

5.2.2. Verificación de hipótesis.

Tema 6. Elaboración de un proyecto de investigación en el campo de la especialidad del estudiante.

Tema 7. Recomendaciones para la elaboración de informes, tesis de grado, monografías, etc.

7.1. Contenido

7.2. Normas

7.3. Presentación.

7.4. Referencias.

7.1.6. Bibliografía.

5. METODOLOGÍA:

Para cumplir con los objetivos propuestos se realizarán las siguientes actividades de aula:

Tema 1.

Exposición del profesor y ejercicios.

Elaboración de fichas con la bibliografía de los Temas 2 y 3.

Tema 2 y 3

Exposición. Discusión en clase a partir de la documentación bibliográfica que presenten los estudiantes.

Tema 4

Exposición. Escogencia de un tema de investigación por parte de los alumnos.

Documentación bibliográfica con fundamentación teórica y antecedentes del tema escogido por cada uno. Discusión en clase de ambos. Para la documentación de antecedentes se lleva a cabo una visita a la hemeroteca.

Cada estudiante formula su problema de investigación, objetivos e hipótesis y se discute en clase. Se corrigen en borrador.

Tema 5

Exposición.

Cada estudiante presenta, para su discusión, el diseño de su investigación.

Tema 6.

Exposición.

Discusión de los proyectos de los estudiantes.

Tema 7

Exposición del profesor

6. EVALUACIÓN:

La evaluación es continua, se llevan fichas individuales de los estudiantes donde aparece toda su actuación durante el trimestre. Se toman en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia 1
- Participación en clase 1
- Elaboración de fichas 1
- Entrega puntual de trabajos parciales. 1
- Examen parcial con fines de evaluación formativa 1
- Total: 5

Esta evaluación continua constituye el 50% de la nota final. Además se exige la presentación de un proyecto de investigación elaborado durante el trimestre cuya nota constituye el 50% de la nota final.

7. BIBLIOGRAFÍA:

Tema 1.

BOSCH GARCIA, Carlos: La técnica de la investigación documental. Caracas, U.C.V. 1872.

HOCHMAN, Elena y Maritza MONTERO, Notas sobre investigación documental. Caracas, U.C.V. 1975.

MANZO, Abelardo J.: Manual para la preparación de monografías. Buenos Aires. Ed. Humanistas. 1974.

Tema 2.

BUNGE, Mario. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, Ed. Siglo Veinte. 1966. (p. 7-49).

La investigación científica. Barcelona, Ed. Ariel. 1969. (p. 19-22 y 38-52).

GEYMONAT, Ludovico: El pensamiento científico. Buenos Aires, EUDEBA. 1969. (cap. I. IV, V, VI, VII y VIII).

GOODE W. y K. Hatt: Métodos de investigación científica. México, Ed. Trillas. 1970. (p. 43-49).

KOURGANOFF, V.: La investigación científica. Buenos Aires, EUDEBA. 1960. (p. 20-27).

KUHN, Thomas H.: La estructura de las revoluciones científicas. México. Brev. No. 213 Fondo de Cultura Económica. 1975.

ÁNGEL, Ernest: La estructura de la ciencia. Buenos Aires, Ed. Paidós. 1968. (p. 15-26).

Tema 3.

BUNGE, Mario: La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, Ed. Siglo XX. 1966. (p. 63-74 y 88-92).

La investigación científica. Barcelona, Ed. Ariel. 1969 (p. 24-73).

GOODE W. y P. Hatt: Métodos de investigación social. México, Ed. Trillas. 1979. (p. 16-27).

SEIFFERT, Helmut: Introducción a la teoría de la ciencia. Barcelona, Ed. Herder. 1977. (p. 123-165)

Tema 4

HILLWAY, Tyrus: op. Cit. (p. 106-119).

BUNGE, Mario: (material Mecnografiado).

La Investigación Científica. Op. Cit. (p. 189-239). Cap.

Sugerencias para la preparación de proyectos de investigación. (mim.)

GOODE, W. And P. Hatt: Métodos de investigación social. México. Ed. Trillas, 1970. (p. 75-96).

COHEN, M. and E. Nagel: An Introduction to Logic and Scientific Method. U.S.A. Harcourt, Brace and World. 1934. (cap. XI).

BUNGE M.: La investigación científica. (p. 248-333. cap. 5).

HILLWAY, Tyrus: Introduction to Research. Boston, Houghton Mifflin Co. 1964. (p. 120-131) Resumen.

COPI, Irwin M.: Introducción a la lógica. Buenos Aires, EUDEBA, 1967. Cap. IV, XIII.

Hipótesis preparada para el seminario

DAVIES, J. T. The Scientific Approach. London and N.Y. Academic Press. 1973. Resumen.

GEODE, William y K. Hatt: Metodos de investigación social. México, Ed. Trillas. 1970. (p. 97-116).