



Universidad Simón Bolívar
Decanato de Estudios Generales

Título del Curso:	<i>Seguridad Internacional: guerra, estrategia y diplomacia en el mundo contemporáneo</i>		
Profesor:	Víctor M. Mijares	Departamento:	Ciencias Sociales
Código del Curso:	CSX-395	Horario:	Miércoles 3-5
Horas/ semana:	3	Créditos:	3
Requisitos:	Ciclo Básico		

1. TÍTULO: SEGURIDAD INTERNACIONAL: GUERRA, ESTRATEGIA Y DIPLOMACIA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

2. JUSTIFICACIÓN

La conflictividad entre sociedades es un fenómeno que ha demostrado su constancia histórica, al punto que las guerras se han constituido en hitos para la periodización de las etapas del sistema internacional. La era moderna, caracterizada por la impronta tecnológico-industrial, ha hecho que las confrontaciones armadas sean cada vez más letales y prolíficas, en escalas nunca antes conocidas, como lo demuestran las armas nucleares y las tácticas de la guerra revolucionaria en todo su espectro. La intensidad y severidad de los conflictos modernos despertó un destacado interés por la comprensión de la guerra y de los mecanismos para evitarla. De hecho, fue esa la primera motivación para que hace casi un siglo se comenzaran a estudiar de manera rigurosa las relaciones internacionales, y la seguridad y la estrategia como parte disciplinaria de ellas, en el marco de una ciencia de la política. Ese interés debe formar parte las preocupaciones de un profesional universitario integral, pues los efectos que conlleva todo lo asociado a la seguridad internacional tienen un impacto real en la vida política, económica y tecnológica de las sociedades.

3. RESUMEN

A través de la revisión teórica e histórica de la guerra, la estrategia y la diplomacia contemporáneas, el curso pretende facilitar al estudiante la comprensión de la dinámica de confrontación y cooperación entre los Estados y con otros actores, base del estudio de la seguridad internacional, con el fin de brindarle herramientas teórico-conceptuales para el análisis y la reflexión de la realidad internacional y sus efectos en nuestra sociedad.

4. OBJETIVO GENERAL

Comprender cómo los factores internacionales de anarquía y poder generan una dinámica histórica marcada por la tendencia al conflicto que se balancea con los esfuerzos uni y multilaterales por evitarlo.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aproximarse al sistema internacional a través de sus factores centrales: anarquía y poder.
- Analizar el concepto de la seguridad internacional y sus escuelas de pensamiento.
- Estudiar la guerra y sus causas.
- Revisar el pensamiento estratégico y geopolítico.
- Identificar los roles de la diplomacia y la disuasión en la contención y resolución de conflictos internacionales.
- Establecer la relación entre polaridad y seguridad internacional.
- Reflexionar sobre las tendencias de la seguridad internacional en el siglo XXI.

6. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- Tema 1: Política Internacional.
- Tema 2: Seguridad Internacional.
- Tema 3: Diplomacia e Instituciones de la Seguridad.
- Tema 4: Estrategia y Geopolítica.
- Tema 5: Alianzas.
- Tema 6: Crisis de Seguridad.
- Tema 7: Guerra.

7. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El estudiante deberá elegir entre las siguientes líneas de investigación para su ensayo:

- Efectos sobre la seguridad del auge de potencias regionales.
- Alianzas internacionales en un mundo multipolar.
- Potencias revolucionarias y su desafío a la seguridad.
- Problemas de la seguridad humana y la "securitización".
- Gobernabilidad y sus efectos en la seguridad regional.
- Geopolítica de la energía.
- Terrorismo e insurgencia.
- Estados fallidos y sus efectos sobre la seguridad internacional.
- Ciberguerra, teleguerra y otras formas de aplicación de tecnología postindustrial.

8. METODOLOGÍA

Para los temas tratados en cada sesión, el estudiante deberá haber leído los textos obligatorios para la clase. Esto permitirá al profesor iniciar la lección con la seguridad de que los alumnos estén en condiciones de comprender y criticar los conceptos emitidos.

El profesor dirigirá la discusión mediante el método socrático de enseñanza, con la finalidad de que los alumnos se vean estimulados a formular de forma lógica y coherente sus propios elementos de juicio sobre la temática discutida, y no simplemente repetir lo que señalan los autores.

Los temas revisados y discutidos en cada clase, junto con las lecturas obligatorias, serán los insumos fundamentales para el ensayo y simulación de crisis de seguridad. Adicionalmente, y como parte de la dinámica regular, se abordarán temas de actualidad internacional que sean susceptibles de ser analizados a la luz de los estudios de seguridad. El docente invitará a los estudiantes a iniciar discusiones a partir de eventos actuales o históricos que aclaren la comprensión sobre el tema pautado.

9. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación está diseñado con la finalidad de brindar al estudiante la posibilidad de expresarse de forma oral y escrita, de manera individual y en interacción con sus compañeros. Se evaluará su comprensión lectora, capacidad crítica y reflexiva, manejo de los conceptos, creatividad, calidad en la expresión oral y escrita, y disposición para el trabajo en equipo. Tal como dictan los reglamentos, al menos el 50% total de la nota será hecha del conocimiento del estudiante en la 8ª semana del trimestre. La evaluación estará distribuida de la siguiente manera:

- Participación = 20%
- Talleres = 40%
- Simulación de crisis internacional = 20%
- Ensayo individual = 20%

Participación: entre las semanas #1 y #10 se asignarán hasta 2 puntos por participación. Se considerarán como tales aportes en voz alta que demuestren el esfuerzo del estudiante por mantenerse al día con las lecturas asignadas, o los cuestionamientos críticos que permitan enriquecer el contenido de la clase.

Talleres: en las sesiones de las semanas #3 y #7 se entregarán talleres colectivos realizados por grupos de un máximo de 3 estudiantes. La longitud de los talleres será de hasta 1,500 palabras, y en éstos cada grupo dará respuesta a un cuestionamiento hecho por el profesor, debiendo demostrar el dominio del contenido de las lecturas obligatorias asignadas hasta la semana anterior. Cada taller tiene un valor de 20 puntos.

Simulación: se llevará a cabo en la semana #11 y permitirá a los estudiantes demostrar de forma práctica y grupal su comprensión de varios de los temas que serán estudiados a lo largo del curso. Se evaluará la formalidad, el manejo de los conceptos y teorías vistos a lo largo del curso, la caracterización de los roles asignados y los objetivos alcanzados según el rol grupal desempeñado.

Ensayo: en la semana #12 cada estudiante deberá entregar un ensayo de aproximadamente 3,000 palabras. El formato de ensayo académico permitirá al estudiante exponer de manera libre sus criterios sobre el tema que seleccione dentro de las líneas de investigación del curso, pero deberá atender a la rigurosidad de los métodos de investigación y citado. La honestidad intelectual no es una opción, y cualquier forma de plagio será severamente sancionada. El profesor evaluará la capacidad de pensamiento original del estudiante y el uso de referencias pertinentes.

10. PROGRAMACIÓN

Semana	Fecha Tema/Actividad	Lectura obligatoria	Evaluación (calificación)	Calificación acumulada
1	18/09 Presentación y planteamiento del curso Fundamentos de la política internacional	#1Waltz	Part. (2%)	2%
2	25/09 Seguridad Internacional	#2 Buzan& Wæver	Part. (2%)	4%
3	02/10 Diplomacia y Derecho Diplomático	#3 Pérez de Cuellar	Taller #1 (20%) Part. (2%)	26%
4	09/10 Clase abierta: Emb. Diego Arria: "El Consejo de Seguridad"	#4 Roberts	Part. (2%)	28%
5	16/10 Estrategia y geopolítica	#5 Beaufre #6 Portillo	Part. (2%)	30%
6	23/10 Foro del CLES: "Gobernabilidad y gobernanza..."	#7 Krahmann	Part. (2%)	32%
7	30/10 Alianzas internacionales	#8 Snyder	Taller #2 (20%) Part. (2%)	54%
8	06/11 Usos de la fuerza, disuasión y dilema de la seguridad	#9 Art #10 Jervis	Part. (2%)	56%
9	13/11 Crisis internacionales	#11 Hermann	Part. (2%)	58%
10	20/11 Guerra	#12 Wright	Part. (2%)	60%
11	27/11 Simulación de crisis internacional	-	Juego de roles (20%)	80%
12	04/12 Conclusiones del curso	-	Ensayo (20%)	100%

11. REFERENCIAS OBLIGATORIAS (en el orden de lectura)

Waltz, Kenneth N. (1988). *Teoría de la política internacional*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires. [Cap. 5]

Buzan, Barry y Ole Wæver (2003). *Regions and powers: the structure of international security*. Cambridge University Press, Cambridge. [6-26]

Pérez de Cuellar, Javier (1997). *Manual de Derecho Diplomático*. Fondo de Cultura Económica, México.

Roberts, Adam (1993). "The United Nations and International Security", en Art, Robert J. y Robert Jervis (2007). *International Politics. Enduring concepts and contemporary issues*, Pearson Longman, Nueva York. [141-148]

Schelling, Thomas (1964). *La estrategia del conflicto*. Fondo de Cultura Económica, México. [15-33]

Portillo, Alfredo (2001). "Una propuesta de definición de los fenómenos geopolíticos", *Revista Geográfica Venezolana*, Vol. 2(2): 227-238.

Krahmann, Elke (2003). "Conceptualizing Security Governance", *Cooperation and Conflict: Journal of the Nordic International Studies Association*, Vol. 38(1): 5-26

Snyder, Glenn H. (1997). *Alliance Politics*. Cornell University Press, Ithaca. [1-39]

Art, Robert J. (1980). "The Four Functions of Force", en Art, Robert J. y Robert Jervis (2007). *International Politics. Enduring concepts and contemporary issues*. Pearson Longman, Nueva York. [141-148]

Jervis, Robert (1978). "Offense, Defense, and the Security Dilemma", en Art, Robert J. y Robert Jervis (eds.) (2007). *International Politics. Enduring concepts and contemporary issues*. Pearson Longman, Nueva York. [177-197]

Hermann, Charles F. (2005). "La crisis internacional como variable de situaciones", en Vásquez, John A. (2005). *Relaciones internacionales. El pensamiento de los clásicos*, Editorial Limusa, México. [230-239]

Wright, Quincy (1965). *A Study of War*. The Chicago University Press, Chicago.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS (ordenada alfabéticamente)

Aron, Raymond (1963). *Paz y guerra entre las naciones*. Revista de Occidente, Madrid.

- Baldwin, David A.** (1997). "The concept of security", *Review of International Studies*, N° 23. [p. 5-26].
- Beafre, Andre** (1965). *Introducción a la estrategia*, Instituto de Estudios Políticos, Madrid.
- Booth, Ken** (2005). *Critical Security Studies and World Politics*. Lynne Rienner, Boulder.
- Brodie, Bernard** (1959). *Strategy in the missile age*. Princeton University Press, Princeton.
- Caplow, Theodore** (1974). *Dos contra uno: teoría de coaliciones en triadas*. Alianza Editorial, Madrid.
- Carlsnaes, Walter; Thomas Rise y Beth A. Simmons** (ed.) (2006). *Handbook of International Relations*. Sage, Londres.
- Clausewitz, Carl von** (1989). *On War*. Princeton University Press, Princeton.
- Dror, Yehezkel**(1980). *Crazy States. A counterconventional strategic problem*. Kraus Reprint, Millwood.
- Duroselle, Jean-Baptiste** (1998). *Todo imperio perecerá. Teoría sobre las relaciones internacionales*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Gray, Colin S.** (2000). *Modern Strategy*. Oxford University Press, Oxford.
- Haluani, Makram** (2002). "Sistemas de balance de poder: geografía, jerarquías y poder nacional", *Cuadernos del Cendes*, Vol. 19, N° 50, pp. 105-127.
- Huntington, Samuel P.** (1997): *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Paidós, Barcelona.
- Jervis, Robert** (1976). *Perception and Misperception in International Politics*. Princeton University Press, Princeton.
- Kaplan, Morton A.** (1957). *Systems and process in international politics*. John Wiley and Sons, Nueva York.
- Keohane, Robert O. y Nye, Joseph S. Jr.** (2000). *Governance in a Globalizing World*. Brookings Press, New York.
- Kennedy, Paul** (1998). *Auge y caída de las grandes potencias*. Plaza y Janes, Barcelona.

Kissinger, Henry A. (1973). *Un mundo restaurado. La política del conservadurismo en una época revolucionaria*. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires.

_____ (2000). *La diplomacia*. Fondo de Cultura Económica, México.

Knorr, Klaus (1966). *On the uses of military power in the nuclear age*. Princeton University Press, Princeton.

Mearsheimer, John J. (2001). *The tragedy of great power politics*. W. W. Norton & Co., Nueva York. [Cap. I].

Mijares, Víctor M. (2009). "El debate acerca de la incidencia de la multipolaridad sobre la seguridad internacional", *Politeia*, Nº 42, Vol. 32. [p. 139-170].

Morgenthau, Hans J. (1986). *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz*. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires. [p. 177-181].

Nye, Joseph Jr., (2002). *The paradox of the American power. Why the world's only superpower can't go it alone*. Oxford University Press, Nueva York.

Osgood, Robert (1957). *Limited War*. University of Chicago Press, Chicago.

Paret, Peter (ed.) (1986). *Makers of modern strategy. From Machiavelli to the nuclear age*. Princeton University Press, Princeton.

Paris, Roland (2001). "Human Security: Paradigm Shiftor Hot Air?", *International Security*, Vol. 26, Nº 2, pp. 87-102.

Rojas Aravena, Francisco (2007). "Seguridad humana: aportes en la reformulación del concepto de seguridad" en Sepúlveda Muñoz, Isidro (ed.) (2007). *Seguridad humana y nuevas políticas de defensa en Iberoamérica*, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, Madrid. [p. 49-74].

Romero, Aníbal (1979). *Estrategia y política en la era nuclear*. Editorial Tecnos, Madrid. [Cap. 1].

Russett, Bruce M. (2005). "El cálculo de la disuasión", en Vásquez, John A. (2005). *Relaciones internacionales. El pensamiento de los clásicos*, Editorial Limusa, México. [p. 359-369].

_____ (1966). *Arms and influence*, Yale University Press, New Heaven.

Sotomayor Velázquez, Arturo (2007). "La seguridad internacional: vino viejo en botellas nuevas", *Revista de Ciencia Política*, Vol. 27, Nº 2. [p. 67-88].

Tammen, Ronald L. et al. (2000). *Power transitions: strategies for the 21st century*, Seven Bridges Press, Nueva York.

vanEvera, Stephen (1999). *Causes of war. Power and theroots of conflict*, CornellUniversityPress, Ithaca. [Cap. 1].

Walt, Stephen M. (1987). *The origins of alliances*, Cornell University Press, Ithaca.

12. CURRICULUM DEL PROFESOR

Profesor Asistente de Ciencia Política a tiempo integral y Jefe de la Sección de Relaciones Internacionales del Departamento de Ciencias Sociales. Director del Centro Latinoamericano de Estudios de Seguridad del Instituto de Altos Estudios de América Latina. Líneas de investigación: potencias emergentes; alianzas internacionales. Candidato a Dr.Sc. en Ciencias Políticas (UCV); M.Sc. en Ciencia Política (USB); Esp. en Derecho y Política Internacionales (UCV); Lic. en Ciencias Políticas y Administrativas mención Relaciones Internacionales (UCV). Oficina: EGE 314-A. Email: vmijares@usb.ve Telf. Dpto.: 0212 9063840-41. Ext. USB: 3842.