



Universidad Simón Bolívar  
Decanato de Estudios Generales

<b>Título del Curso:</b>	<i>Revoluciones: Disolución y Conformación del Poder Político</i>		
<b>Profesor:</b>	Miguel Ángel Martínez Meucci	<b>Departamento</b>	Ciencias Sociales
<b>Código del Curso:</b>	CSX-394	<b>Horario:</b>	Lunes 4-6
<b>Horas/ semana:</b>	3	<b>Créditos:</b>	3
<b>Requisitos:</b>	Ciclo Básico		

### **1. TÍTULO: "REVOLUCIONES: DISOLUCIÓN Y CONFORMACIÓN DEL PODER POLÍTICO"**

### **2. JUSTIFICACIÓN**

El estudio de las revoluciones se revela como una de las aproximaciones más interesantes que se pueden hacer a la comprensión de los asuntos políticos, especialmente en un continente tan vinculado a la retórica y la acción revolucionaria como lo ha sido tradicionalmente América Latina. Se requiere para ello una reflexión abierta y constante en torno a temas tales como la legalidad y legitimidad de los gobiernos y sistemas políticos, la naturaleza y los fundamentos del poder político, la tensión entre la obediencia y la desobediencia civil, las implicaciones profundas del cambio político, las repercusiones del comportamiento violento, los discursos del poder y los sentimientos morales en relación con la vida pública. Estas reflexiones son cruciales dentro de la vida universitaria y constituyen un elemento imprescindible para la formación de personas que, por naturaleza, están orientadas a vivir en sociedad.

### **3. RESUMEN**

A través del estudio de los procesos de cambio abrupto y violento que constituyen las revoluciones sociales y políticas, el curso pretende estimular la reflexión del estudiante sobre la naturaleza del poder político, las implicaciones del uso de la fuerza y la violencia en los asuntos públicos, el papel de los valores morales para una comunidad política y las principales problemáticas inherentes a la vida en comunidad.

### **4. OBJETIVO GENERAL**

Reflexionar con propiedad en torno al fenómeno de las revoluciones y sus implicaciones para la sociedad.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Reflexionar con cierta propiedad en torno a la naturaleza del poder político.
- Entender las distintas acepciones del concepto de "revolución".

- Aproximarse a la comprensión de la relación que existe entre revolución, ética, racionalismo, modernidad, conflictividad y violencia.
- Distinguir las revoluciones de otras modalidades de cambio político y social.
- Conocer los hechos que dieron lugar a las principales revoluciones de la historia.
- Analizar el impacto profundo que las revoluciones generan en una sociedad, en términos físicos, materiales, morales e institucionales.
- Identificar las dinámicas y repercusiones que las revoluciones suelen acarrear en el ámbito de las relaciones internacionales.

## **6. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

- Tema 1: Política, gobierno y poder: nociones fundamentales.
- Tema 2: Evolución del concepto de revolución: Antigüedad, Medioevo y Modernidad.
- Tema 3: Conceptos afines: rebeliones, golpes de Estado y guerras civiles.
- Tema 4: Tradición, razón y modernidad. Ética y revolución.
- Tema 5: Revoluciones y violencia. La guerra revolucionaria.
- Tema 6: Las revoluciones en la historia. Los casos de Inglaterra, Estados Unidos, Francia (1789 y 1848), México, Rusia, China, Cuba, Nicaragua e Irán.
- Tema 7: Las revoluciones y el sistema internacional. Cambio y continuidad.

## **7. METODOLOGÍA**

Dos tercios de la carga horaria estarán dedicados a la discusión razonada de las lecturas, expresamente seleccionadas por el profesor con la finalidad de aportar elementos esenciales para la reflexión de los estudiantes.

El docente dirigirá la discusión mediante el "método socrático", con la finalidad de que los alumnos se vean estimulados a formular de forma lógica y coherente sus propios elementos de juicio sobre la temática discutida, y no simplemente repetir lo que señalan los autores leídos.

Se privilegiará la lectura de textos que puedan ser considerados como clásicos en la materia, así como también diversos artículos de prensa y opinión sobre asuntos de actualidad que puedan resultar particularmente pertinentes de cara al curso.

El tercio restante del tiempo estará destinado a la presentación de exposiciones por parte de los estudiantes y su participación en un juego de roles. Ambas actividades exigirán del estudiante que trabaje en equipo.

## **8. EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación está diseñado con la finalidad de brindar al estudiante la posibilidad de expresarse de forma oral y escrita, de manera individual y en interacción con sus compañeros. Se evaluará su comprensión lectora, capacidad crítica y reflexiva, manejo de los conceptos, creatividad, calidad en la expresión oral y escrita, y disposición para el trabajo en equipo. Tal como dictan los reglamentos, el 50% total de

la nota será hecha del conocimiento del estudiante en la 8ª semana. La evaluación estará distribuida de la siguiente manera:

- 60%: 3 exámenes parciales (20% c/u).
- 15%: Exposición en parejas.
- 15%: 5 Reseñas de lecturas (3% c/u).
- 10%: Desempeño individual en un juego de roles.

Reseñas: cada estudiante deberá presentar hasta 5 reseñas escritas de dichas lecturas. Tales reseñas responderán a un formato previamente diseñado por el profesor, que le permita a éste comprobar la comprensión por parte del estudiante de los textos seleccionados.

Exposiciones: se desarrollarán por parejas y tendrán por finalidad incentivar a los estudiantes para que investiguen (de acuerdo con criterios muy precisos) sobre los procesos que dieron origen a las revoluciones más importantes de la historia, aunque también podrán ser objeto de exposición otras temáticas seleccionadas por el profesor.

Juego de roles: permitirá a los estudiantes demostrar de forma práctica su comprensión de varios de los temas que serán estudiados a lo largo del curso.

Sem.	Actividades	Lectura	Nota fija acumulada (sin expos.)
1	2 horas. Presentación y Planteamiento del Curso. 1 hora. La política como actividad polémica y conflictiva.	-	0%
2	2 horas. Estado, poder y violencia. RESEÑA 1 1 hora. Exposición sobre la Revolución Inglesa.	Arendt (b)	3%
3	2 horas. Situación y resultados revolucionarios. RESEÑA 2 1 hora. Exposición sobre la Revolución Estadounidense.	Tilly	6%
4	2 horas. <b>Primer Examen Parcial (20%)</b> 1 hora. Exposición sobre la Revolución Francesa (1789).	-	26%
5	2 horas. Revoluciones políticas y sociales. Variables. 1 hora. Exposición sobre la Revolución de 1848 (Francia).	Arendt (a)	
6	2 horas. Rebeliones, golpes de Estado y guerras civiles. RES. 3 1 hora. Exposición sobre la Revolución Mexicana.	Arendt (a)	29%
7	2 horas. Ética, Violencia y Revolución. RESEÑA 4 1 hora. Exposición sobre la Revolución Bolchevique.	Marcuse	32%
8	2 horas. <b>Segundo Examen Parcial (20%)</b> 1 hora. Exposición sobre la Revolución China.	-	52%
9	2 horas. Revoluciones y el sistema internacional. RESEÑA 5 1 hora. Exposición sobre la Revolución Cubana.	Halliday	55%
10	2 horas. La guerra (contra)revolucionaria. 1 hora. Exposición sobre la Revolución Islámica iraní.	Shy & Collier	
11	2 horas. Juego de Roles. 1 hora. Exposición sobre la Revolución Sandinista.	Shy & Collier	65%
12	2 horas. <b>Tercer Examen Parcial (20%)</b> 1 hora. Entrega de notas.	-	100% (con exposic.)

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arendt, Hannah** (2006<sup>a</sup>, orig. 1963): *Sobre la revolución*, Alianza, Madrid [pp. 25-77].
- (2006b, orig. 1969): *Sobre la violencia*, Alianza, Madrid [pp 48-78].
- Aristóteles** (1973). *Obras completas*, Madrid, Aguilar [Libro V, "De las revoluciones"].
- Berlin, Isaiah** (2002, original 1953): *El erizo y la zorra*, Ediciones Península, Barcelona [Prólogo de Mario Vargas Llosa].
- Halliday, Fred** (2002): *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Los Libros de la Catarata, Madrid [pp. 157-181].
- (1991): "Revolution in the Third World: 1945 and After", en *Revolution and Counter-Revolution* [páginas 129-152], editado por E.E. Rice, Basil Blackwell, Oxford, Gran Bretaña.
- Hobsbawm, Eric** (1997, original de 1962). *La era de la revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Crítica [Capítulo 6 de la primera parte: "Las revoluciones"].
- Lederach, John Paul** (2000): *El abecé de la paz y los conflictos*, Libros de la Catarata, Madrid [Capítulo 5, "El poder y la violencia"].
- Marcuse, Herbert** (1970, original en alemán de 1965): *Ética de la revolución*, Taurus, Madrid [pp. 141-156].
- Martínez M, Miguel Á.** (2006): "La violencia como elemento integral del concepto de revolución", en revista *Politeia* Nº 39, 2do semestre de 2007, Instituto de Estudios Políticos, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Rangel, Carlos** (2005, primera edición 1976): *Del buen salvaje al buen revolucionario*, Critería editorial, Caracas [Capítulo 5: "Latinoamérica y el marxismo"].
- Shy, John & Collier, Thomas W.** (1991, original en inglés de 1986): "La guerra revolucionaria" [pp. 841-883], en *Creadores de la estrategia moderna*, editado por **Paret, Peter**, Ministerio de la Defensa, Madrid.
- Sorel, Georges** (2005, original de 1906): *Reflexiones sobre la violencia*, Alianza, Madrid [Prólogo de Isaiah Berlin].
- Tilly, Charles** (1995): *Las revoluciones europeas, 1492-1992*, Crítica, Barcelona [Capítulo 1].
- Tocqueville, Alexis de** (1994): *Recuerdos de la Revolución de 1848*, Trotta, Madrid [Capítulo 6].

## **BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/COMPLEMENTARIA**

**Brinton, Crane** (1952, original de 1938): *The Anatomy of Revolution*, NY, Prentice-Hall.

**Bull, Hedley** (2005, original de 1977): *La sociedad anárquica. Un estudio sobre el orden en la política mundial*, Ediciones de la Catarata, Madrid.

**Dunn, John** (1994, original de 1972): *Modern Revolutions*, Cambridge University Press, Australia.

**Foran, John** (1997): *Theorizing revolutions*, Routledge, Londres & Nueva York.

**Galtung, Johan** (1998): *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Afrontando los efectos visibles e invisibles de la guerra y la violencia*, Gogoratuz, Gernika, España.

**García Caneiro, José** (2000): *La racionalidad de la guerra*, Biblioteca Nueva, Madrid.

**Goldstone, Jack A.** (1997): "Population Growth and Revolutionary Crises", en *Theorizing revolutions* (1997), pp. 102-120, editado por **Foran, John**, Routledge, Londres & Nueva York.

**Hobsbawm, Eric** (2000, original 1973): *Revolucionarios*, Editorial Crítica, Barcelona.

**Huntington, Samuel P.** (1996, edición original 1968): *El orden político en las sociedades en cambio*, Paidós, Barcelona.

----- (1997, edición original de 1996): *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Paidós, Barcelona.

**Ignatieff, Michael** (2005, original en inglés del 2004): *El mal menor. Ética política en una era de terror*, Taurus, Madrid.

**Kissinger, Henry** (2000, original 1957): *A World Restored*, Phoenix Press, Londres.

----- (1999, original en inglés de 1994): *La diplomacia*, Barcelona, Ediciones Grupo Zeta.

**Lachmann, Richard** (1997): "Agents of revolution. Elite conflicts and mass mobilization from the Medici to Yeltsin", en *Theorizing revolutions* (1997), pp. 73-101, editado por **Foran, John**, Routledge, Londres & Nueva York.

**Lenin, Vladimir Ilich Ulianov** (2006): *Estado y revolución*, Alianza, Madrid.

**Lenk, Kurt** (1978, original de 1973): *Teorías de la revolución*, Anagrama, Barcelona.

**Linz, Juan** (1996): *La quiebra de las democracias*, Alianza, Madrid.

- Malaparte, Curzio** (1931): *Técnica del Golpe de Estado*, ediciones Ulises, Madrid.
- Marx, Karl** (1979): *El manifiesto comunista*, Editorial Andreus.
- Moore, Barrington** (1966). *Social Origins of Dictatorship and democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World*, Boston: Beacon.
- Negri, Antonio** (1994, 1era edición en castellano): *El poder constituyente. Ensayo sobre las alternativas de la modernidad*, Libertarias/Prodhufi S.A, Madrid.
- Ortega y Gasset, José** (42 edición de 1972, 1era edición de 1926): *La Rebelión de las Masas*, Revista de Occidente S.A., Alianza, Madrid.
- Paige, Jeffery M.** (2003): "Finding the Revolutionary in the Revolution: Social Science Concepts and the Future of Revolution", en *The future of Revolutions. Rethinking radical change in the age of globalization*, editado por **Foram, John**, Zed Books, Londres & Nueva York.
- Parker, Noel** (1999): *Revolutions and History*, Polity Press, Cambridge, Gran Bretaña.
- Platón** (1972). *Obras completas*, Madrid, Aguilar.
- Popper, Karl R.** (2006, original de 1945): *La sociedad abierta y sus enemigos*, Barcelona, Paidós Surcos.
- Reichberg, Gregory; Syse, Henrik; Begby, Endre –editores-** (2006): *The Ethics of War*, Gran Bretaña, Blackwell Publishing, Cornwall.
- Rey, Juan Carlos** (1998, primera edición de 1980): *Problemas sociopolíticos en América Latina*, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Rice, E.E.** (editor, 1999): *Revolution and Counter-Revolution*, Basil Blackwell, Oxford, GB.
- Skocpol, Theda** (2006, original de 1979): *States and Social Revolutions*, Cambridge University Press, New York.
- Selbin, Eric** (1997): "Revolution in the real world. Bringing agency back in", en *Theorizing revolutions* (1997), pp. 123-136, editado por **Foran, John**, Routledge, Londres & Nueva York.
- (1993): *Modern Latin American Revolutions*, Westview Press, Boulder, Colorado.
- Siéyès, Abad de** (2004). *¿Qué es el tercer estado? Ensayo sobre los privilegios*, Madrid, Alianza.

**Strauss, Leo** (1970, original en inglés de 1968): *¿Qué es filosofía política?*, Ediciones Guadarrama, Madrid.

----- (2005): *Sobre la Tiranía*, Ediciones Encuentro, Madrid.

----- (2006): *El hombre y la ciudad*, Katz, Buenos Aires.

**Tilly, Charles** (1999): "Changing forms of revolution", en *Revolution and Counter-Revolution* (1999), pp, 1-26, editado por E.E. Rice, Basil Blackwell, Oxford, Gran Bretaña.

**Tocqueville, Alexis de** (2005): *La democracia en América*, Fondo de Cultura Económica, México.

**Trotsky, León** (2007): *Historia de la revolución rusa*, Veintisiete Letras S.L., Madrid.

**Walt, Stephen M.** (1999): "Revolution and War", en **O'Kane, Rosemary**, ed., (1999): *Revolution: Critical Concepts in Political Science*, Routledge; pp. 413-458. Artículo originalmente publicado en *World Politics*: 44(3) (Abril 1992), 321-68; p. 413.

## **10. CURRICULUM DEL PROFESOR**

Politólogo, egresado de la UCV (Magna cum Laude, 1999). Magíster en Ciencia Política por la USB (Graduado con Honores, 2003). Doctor en Conflicto Político y Procesos de Pacificación de la Universidad Complutense de Madrid (Sobresaliente Cum Laude). Profesor agregado a tiempo integral en el Departamento de Ciencias Sociales. Área de investigación: sociología del conflicto; procesos de cambio político violento. Email: [meucci@usb.ve](mailto:meucci@usb.ve) Teléfono: 0212 9063840 Extensión: 3844