



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TITULO DEL CURSO: Violencia y Agresión en Venezuela: Un análisis psicopolítico	
PROFESOR: RICARDO SUCRE HEREDIA	
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	
CODIGO DEL CURSO: CSX-371	
HORAS / SEMANA: 3	CREDITOS: 3
REQUISITO: CICLO BÁSICO	
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA: (Reservado para el decanato)	

1. PRESENTACIÓN:

La ruptura del modelo político de 1958 originó una erosión de los referentes institucionales que hacían posible el juego gobierno-oposición y la paz social. Esto había permitido definir un modelo consensuado para la construcción de la Venezuela moderna, sustentada en la no diversificación de la economía y en el consumo. Este modelo había definido un marco para manejar la violencia, en este caso, política: la lucha guerrillera de los 60, donde los grupos en conflicto estaban claramente definidos, así como el uso de la fuerza por parte del Estado. Los 30 años de la “ilusión de armonía” a partir de 1958, hizo posible la ficción de un país sin diferencias ni divisiones. Derrotada la insurrección de los 60, el marco de las diferencias sociales quedó en los acuerdos institucionales que definieron los partidos políticos, como articuladores de intereses y agregadores de demandas que serían satisfechas con los ingresos petroleros.

A la par que la sociedad venezolana se hacía más compleja, el modelo económico mostraba sus limitaciones. El viernes 18 de octubre de 1983, se acabó la “ilusión de armonía”. El deterioro económico abre las puertas al deterioro social, que se evidenció el 27 de febrero de 1989 y a la crisis política, simbolizada en los intentos de golpe de 1992. La sociedad venezolana del 80 era estructuralmente diferente a la sociedad de 1958. El acuerdo partidista fue insuficiente para revertir el deterioro y nace la “violencia loca”, hija de la ausencia de mecanismos para canalizar diferencias y de la explosión cultural del consumo que no permiten la construcción de identidades políticas, sino el acceder a un status que ofrece el sistema pero que niega en la cotidianidad, dada la magnitud de la crisis. Es la exclusión como política, que se legitima en un discurso de la competencia pero que origina un discurso del miedo. La violencia política es sustituida por la violencia delictógena,

la “violencia loca”, donde no existen grupos identificados, donde la norma es la volatilidad, la anarquía, que sugiere un ambiente de alta amenaza social que es percibido como incontrolable por los grupos sociales. Son, como sugiere Susana Rotker (2001), “ciudadanías del miedo”. Ante la imposibilidad de la recomposición institucional y social, la sociedad comienza a legitimar la violencia como mecanismo aceptado para obtener cosas y defenderse en un mundo caracterizado por la escasez. Los linchamientos y los “escuadrones de la muerte” son muestras de la aceptación social a mecanismos de violencia extrajudiciales ¿Se abrirá un espacio para la violencia política? Si a la crisis social, económica, y política, se suma la polarización y división del país, es posible que en Venezuela se observen manifestaciones de violencia protopolítica que pueden terminar en violencia política. Esto justifica un curso que aborde este tema.

2. OBJETIVOS GENERALES:

Abordar conceptualmente los fenómenos de violencia y agresión, y explicar cómo se relacionan con las transformaciones que ha sufrido la sociedad venezolana a partir de 1958, y qué posibles tendencias pueden observarse en el futuro.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Se espera que los estudiantes:

3.1. Conozcan los conceptos de violencia y agresión, sus modelos, tipos, y relaciones con conceptos políticos y psicosociales.

3.2. Conozcan las transformaciones estructurales de la sociedad venezolana a partir de 1958.

3.3. Comprendan las diferentes manifestaciones de la violencia en Venezuela, como resultado de las transformaciones del país.

3.4. Conozcan las nuevas formas de violencia y agresión.

3.5. Conozcan mecanismos orientados a la resolución de conflictos.

3.6. Ser capaces de aproximarse a cuáles pueden ser las tendencias futuras en Venezuela, en cuanto a las manifestaciones de violencia y agresión.

4. CONTENIDOS:

- 4.1. Importancia del estudio de la violencia y agresión
- 4.2. Qué es violencia y agresión
- 4.3. Elementos constitutivos de la violencia
- 4.4. Agresión y normas sociales
- 4.5. Agresión y enojo
- 4.6. Agresión, alcohol y drogas
- 4.7. Causas de la violencia
- 4.8. Modelos que explican la violencia
- 4.9. ¿Cómo reducir la agresión?
- 4.10. Los medios de comunicación social y la agresión
- 4.11. Otras formas de violencia
- 4.12. Modernización y violencia
- 4.13. Crisis y violencia
- 4.14. Desigualdad y violencia
- 4.15. La violencia colectiva
- 4.16. Venezuela: de la “ilusión de armonía” a la “realidad de la desarmonía”.
- 4.17. Mecanismos para la resolución de conflictos
- 4.18. Venezuela ¿Ingobernabilidad crónica en un ambiente de “violencia loca”?

5. METODOLOGÍA:

El curso tendrá un componente teórico, para explicar las bases de la violencia y la agresión. Complementa la teoría, un componente práctico, donde los alumnos harán seguimiento a la prensa y analizarán un “caso de estudio”.

6. ECTIVIDADES

- 6.1. Clases magistrales
- 6.2. Estudios de caso
- 6.3. Presentaciones-talleres

7. EVALUACIÓN

- 7.1. Dos exámenes parciales
- 7.2. Quices
- 7.3. Seguimiento a prensa
- 7.4. Presentación final-taller

8. Día propuesto para la asignatura

El día sugerido es el miércoles. Tres horas seguidas, que tendrán un receso.