



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TITULO DEL CURSO: <b>APROXIMACIÓN A LA GLOBALIZACIÓN: Teorizaciones y Evidencias sobre el cambio Global.</b>	
PROFESOR: Vilma Petrášh	
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	
CODIGO DEL CURSO: <b>CSX-365</b>	
HORAS / SEMANA: 3	CREDITOS: 3
REQUISITO: CICLO BÁSICO	
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA: (Reservado para el decanato)	

1. RESUMEN:

Este curso tiene un doble propósito. Por una parte, introducir a los cursantes al debate teóricamente diverso y rico en tendencias disciplinarias que sobre el fenómeno y proceso de la globalización se viene llevando a cabo en el ámbito heterodoxo y conceptualmente turbulento de las Ciencias Sociales. Y por la otra, examinar distintas visiones y nociones sobre ese polisémico y pluritendencial proceso que permitan distinguir entre sus aspectos ideológicos (globalización-proyecto) y sus aspectos factuales (globalización-proceso).

2. OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Exponer a los cursantes a aspectos filosóficos y teóricos de las discusiones más recientes en el campo de estudio y reflexión interdisciplinario de las Ciencias Sociales en general, y de las relaciones internacionales en particular, y a su pertinencia y utilidad para delinear distintas construcciones o visiones críticas de la “realidad” contemporánea (post) internacional.
2. Estimular en los cursantes el interés por examinar la naturaleza compleja, multidireccional y pluridimensional de la globalización, en tanto fenómeno y proceso simultáneamente integrativo y fragmentativo de interconexión e interdependencia densa, compleja y profunda que expresa un cambio social acumulado a lo largo del tiempo.
3. Estimular la evaluación crítica de los diversos discursos/enfoques sobre la globalización o relevantes para la comprensión de dicho fenómeno-proceso.
4. Contribuir a establecer la validez de aproximarnos a la globalización como meta-fenómeno y meta-proceso central de la llamada “política post-internacional” y, por tanto, como (a) principal variable revisionista

(desconstruccionista) del orden estado-céntrico y de sus respectivos constructos: Estado, Nación, Soberanía, Seguridad.

5. Ubicar/conceptuar a América Latina en general y a Venezuela, en particular, dentro del contexto dinámico y fluido de la globalización. Evaluar los desafíos, oportunidades y límites regionales, intra-regionales y/o nacionales planteados por dicho fenómeno proceso.

### 3. DURACIÓN:

La duración del curso es de doce (12) semanas divididas en una (1) sesión de clases semanales de 3 horas a efectuarse los días jueves. La sesión comprenderá un receso de quince (15) minutos, luego de la primera hora y quince minutos de sesión.

### 4. METODOLOGÍA:

Los estudiantes deberán traer leído el material de discusión asignado para cada sesión. Además de la discusión de los textos, se harán pequeñas pruebas escritas para dilucidar manejo conceptual de la materia asignada.

En las semanas 5 y 10 se les solicitará a los estudiantes resúmenes breves de algunas de las lecturas correspondientes a dos sesiones. La extensión máxima de estos resúmenes será de tres (3) cuartillas, en hojas tamaño carta a doble espacio. El propósito de estos resúmenes será ayudar a los cursantes a desarrollar su capacidad de síntesis, afinar su manejo de conceptos y entrenarlos en el uso del conocimiento adquirido que deberán reflejar en sus trabajos finales.

En las semanas 6 y 11 se efectuarán las pruebas escritas.

En la semana 11 deberá entregarse el trabajo final.

### 5. EVALUACIÓN:

Los estudiantes serán evaluados en base a tres (3) criterios:

1. Dos exámenes parciales en la semana 6 y 11 del trimestre (35 puntos cada uno).
2. Trabajo final: (33.33% de la calificación).

Presentación de un trabajo en el cual (a) se incorporen críticamente conceptos e interpretaciones derivados de los diversos autores estudiados en el curso, y (b) se analicen a la luz de esas conceptualizaciones e interpretaciones los desafíos, límites y posibilidades de América Latina, en general, y de Venezuela, en particular, en un orden global fragmentado/desigual.

El trabajo final podrá ser individual o en equipo (dos personas) y deberá tener una extensión máxima de diez (10) cuartillas, en hojas tamaño carta a doble espacio. La fecha de entrega del trabajo final es en la semana 11 del trimestre.

3. Participación y resúmenes breves de lecturas: (33.33% de la calificación).

## 6. CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

### **Semana 1:**

EVIDENCIAS DE CAMBIO PROFUNDO: La globalización como meta-fenómeno/proceso: definiciones, percepciones y reflexiones.

#### Lecturas recomendadas:

MONETA, Carlos, J., “El proceso de globalización: percepciones y desarrollos”, en MONETA, Carlos J., y Carlos QUENAN, comp., Las reglas del juego. América Latina, globalización y regionalismo. Ediciones Corregidor, 1994. pp. 147-166.

HANS-HANRIK, Holm y George SORENSEN, “Introduction: What has changed?”, en: HANS-HANRIK, Holm y George SORENSEN, eds., Whose World Order? Uneven globalization and the end of the Cold War, Boulder, Westview Press, 1995, pp- 1-17.

RUSSELL, Roberto, “Cambios y continuidades en las relaciones internacionales: un análisis en tres niveles” Revista Capítulos del SELA, No. 47 (julio-septiembre 1996) <http://lanic.utexas.edu/~sela/capitulos/rcap472.htm>.