



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
 Vicerrectorado Académico
 Decanato de Estudios Generales

Departamento	Ciencias Sociales
Asignatura	La Unión Europea: historia, fundamentos y retos
Profesor	Rodrigo Conde Tudanca
Código de la Asignatura	CSX-244
No. de unidades-crédito	3
No. de horas semanales	3
Vigencia desde	Enero 2013

JUSTIFICACIÓN

Europa, cuna de la civilización occidental, es la única región donde está en proceso la construcción del mayor proyecto de integración de naciones, culturas, sociedades y economías bajo el signo de la libertad y legalidad. Aunque muchos apuestan por su fracaso, es gracias a este empeño integrador que Occidente ha vivido el más largo período de paz de su historia y enterrado las dos amenazas más crueles para la democracia, como el fascismo y comunismo. También ha logrado reducir la pobreza y elevar los niveles de prosperidad de sus habitantes.

La Unión Europea es la realidad supranacional más importante de la historia, el máximo logro de integración económica, jurídica y política alcanzado nunca entre países. Actualmente está sometida a un proceso evolutivo de difícil pronóstico que va a configurar la historia mundial significativamente.

Gracias a la visión de hombres como Robert Schuman y Jean Monnet, que frente a los nacionalismos particulares tuvieron la visión de un europeísmo integrador, se logró, después del trauma que supuso la II Guerra Mundial, que nuevamente los principales países europeos unificasen criterios para la construcción de la nueva Europa y que los hombres de negocios, funcionarios, políticos y sindicalistas viesen las ventajas de la unidad frente a las fragmentaciones anteriores.

El tratado de Maastricht de 1992 significó un punto de no retorno a una verdadera unión política con acuerdos fundamentales como la creación de una ciudadanía europea con libre circulación interna y la asunción colectiva en áreas de política exterior, defensa, asuntos sociales y justicia.

Este tratado se creó siguiendo los acuerdos del Tratado de Roma de 1957, que fue el inicio de la Comunidad Económica Europea y del Acta Única Europea, establecida en 1987 en La Haya y que fijaba ya objetivos claramente políticos.

Acontecimientos exteriores a la Europa comunitaria, como la caída del muro de Berlín y la descomposición de la Unión Soviética, sirvieron de impulso para que la Unión Europea asumiera un papel clave de estabilidad en el continente en la última década del siglo XX. Es en este marco en el que hay que situar el reto de ampliación hacia la Europa Central y Oriental, ya que supone la integración millones de habitantes que representan una quinta

parte de la población de la Unión, pero que únicamente aportan menos del 5% del PIB de ésta.

Sin embargo los estados de bienestar que han logrado los países no pueden sostenerse ad infinitum. Es necesario el diálogo y los acuerdos entre los gobiernos, los partidos políticos y los sindicatos ante el reconocimiento de unas nuevas condiciones mundiales que se han transformado de forma definitiva y que imponen sacrificios a todas las partes.

Así pues, Europa, deberá de poner su casa en orden para, con disciplina y realismo, vencer la crisis y comenzar a crecer de nuevo. Sin embargo la crisis actual es seria y constituye una prueba para todos los países de la unión, especialmente para aquellos que dilapidaron sus recursos, vivieron por encima de sus posibilidades y gastaron más de lo que tenían. Estos estados benefactores han llevado la crisis casi hasta el abismo y harán que tengan que pagar sus irresponsabilidades. Los acuerdos alcanzados en Bruselas a finales de 2011 por la Unión Europea (UE), han permitido detener temporalmente la crisis, pero las élites políticas europeas deben convencerse de que el desajuste solo quedó postergado, ya que además a nivel global han surgido nuevos actores y condiciones que han irrumpido en escenario mundial como China, India y países emergentes más pequeños que hacen que la UE deba de enfrentarse a nuevos retos económicos, sociales y políticos.

Al mismo tiempo el mundo necesita una Europa y unos Estados Unidos poderosos económicamente que estén decididos a actuar como defensores de la democracia global frente a unos nuevos tiranos (China y Rusia) que están al acecho de cualquier debilidad para atacar la libertad que tanto ha costado conseguir.

OBJETIVO GENERAL

Analizar la evolución histórica de la Unión Europea como máximo logro de integración económica, jurídica y política alcanzado nunca entre países libres y soberanos, y los retos actuales ante las nuevas situaciones y los países emergentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Se espera con este curso que el estudiante logre:

- Situar en su debida perspectiva histórica el proceso evolutivo de la integración europea.
- Comprender las características principales de los países que conforman la Unión Europea.
- Conocer los organismos y acuerdos que conforman la estructura de la Unión Europea.
- Entender los diferentes momentos del proceso vivido y los riesgos de competencia y desintegración que actualmente padece la Unión Europea.

CONTENIDOS:

Tema 1. Antecedentes de la idea unitaria (2 semanas)

Tema 2. El Mercado Común Europeo (2 semanas)

Tema 3. Hacia una confluencia política (1 semana)

Tema 4. La revolución de Maastricht (1 semana)

Tema 5. La Europa de los quince (2 semanas)

Tema 6. Principales instituciones (2 semanas)

Tema 6. Nuevos retos para la Europa del siglo XXI (1 semana)

Tema 8. Eurocéntricos y euroescépticos (1 semana)

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En cada clase el profesor hará una exposición del tema a tratar, cuyas ideas fundamentales son explicadas, con lo cual se generará la discusión en clase, promoviendo la participación activa de los estudiantes. A este fin los alumnos deberán haber leído con anticipación los temas cuyos puntos principales el profesor explicará y aclarará.

La acción del profesor se concentrará principalmente en orientar y estimular al alumno para buscar por sí mismo las respuestas a las cuestiones planteadas en los objetivos.

Éste destaca los aspectos prioritarios y llama la atención sobre los temas más trascendentales e interesantes, remite a la bibliografía básica y de referencia e indica las más pertinentes que complementan los temas. El profesor promoverá también el debate por parte de los alumnos, al enfrentarse éstos directamente con algunos textos básicos que analizarán y discutirán.

Para algunos temas se contará con la presencia de algún experto que analizará el caso de alguno de los países que forman la UE o de alguno de los organismos que la forman, algún aspecto histórico en particular; seguido de lo cual habrá preguntas y discusión por parte de los estudiantes.

También se facilitará diverso material de apoyo, como fotocopias de artículos, mapas, revistas, libros, videos, fotografías digitales, recursos de la web, que complementarán cada uno de los temas.

La Universidad cuenta con una colección (300 volúmenes) sobre la Unión Europea ubicada en la Sala de Colecciones Especiales de la Biblioteca, Planta Baja y que fue donada por dicho organismo. A su vez la UE cuenta con una serie de portales por internet donde se puede acceder a todo tipo de información y bajarla e imprimirla en formatos muy pedagógicos, diseñados especialmente para alumnos de todas las edades.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Cada alumno escogerá un país de los que forman la UE y una de las instituciones mediante las cuales se organiza la vida comunitaria, analizando los aspectos más importantes de su vida política, económica y social. De esto redactará dos ensayos que entregarán en la 4ª semana y en la 8ª y que será parte de la evaluación.

Se realizará una evaluación continua durante el trimestre, por lo que en cada clase se evaluará la participación.

En la semana 12 se realizará un examen escrito que englobará toda la materia y que hará apreciar si el alumno ha logrado sintetizar y comprender los objetivos esperados. La ponderación evaluativa es la siguiente:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE	SEMANA
Trabajo escrito	20%	4
Participación	10%	1-6
Trabajo escrito	30%	8
Examen escrito	30%	12
Participación	10%	7-12

Total

100%

Formato de los trabajos: 4 páginas tamaño carta (a 1 espacio -interlineado 1-) letra times new roman 12 ó courier new 10, con una extensión de 12.000 caracteres, 40 líneas por página aproximadamente y engrapado simple.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

SEMANA	UNIDAD	TEMA	EVALUACIÓN
1	1	Presentación del programa. Introducción general. Antecedentes de la idea unitaria Consecuencias de la II Guerra Mundial Europa frente a USA y la Unión Soviética	Participación
2	1	Plan Marshall Organización Europea de Cooperación Económica	Participación Asignación ensayo
3	2	El Mercado Común Europeo Creación y significación de la CECA	Participación
4	2	El tratado de Roma La CEE y el Euratom	Participación Entrega ensayo
5	3	Hacia una confluencia política Ampliación de la Comunidad (1972,1981,1986) El Sistema Monetario Europeo	Participación Asignación ensayo
6	4	La revolución de Maastricht El tratado de Maastrich: características	Participación
7	5	La Europa de los quince 1995: incorporación de Austria, Suecia y Finlandia La reunificación alemana	Participación
8	6	Principales instituciones Parlamento Tribunal de Justicia	Participación Entrega ensayo
9	6	Consejo de Ministros Comisión de la Unión Europea Consejo Europeo Otras instituciones	Participación
10	7	Nuevos retos para la Europa del siglo XXI Ampliación hacia la Europa Central y Oriental Consolidación de la Unión Económica y Monetaria: nacimiento del euro Un nuevo escenario mundial: China e India	Participación
11	8	Eurocéntricos y euroescépticos La crisis de 2011 y 2012 “Hay que poner la casa en orden” Conclusión final	Participación
12		Prueba escrita. Entrega de notas.	Examen final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Ahijado Quintillán Manuel, **Historia de la unidad europea: desde los precedentes remotos a la ampliación al Este**, Pirámide, Madrid 2000.

Alcántara Alejo Carlos y Ahijado Quintillán Manuel, **Diccionario de la Unión Europea**, Pirámide, Madrid 2000.

Allister Richard, **European Unión. An historical and political survey**, Routledge, London and New York, 2009.

Calonge Velázquez Antonio (director), **La Unión Europea: guiones para su enseñanza**, Ed. Comares/Instituto de Estudios Europeos y la Junta de CL, Granada 2004.

Calvo Hornero Antonia, **Fundamentos de la Unión Europea**, Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED; Madrid 2009.

Coll Gilabert Antoni, **Los cinco padres de Europa : la aventura de la unidad europea**, Lleida : Milenio, 2008.

Comisión Europea, Dirección General de Prensa y Comunicación, **El funcionamiento de la Unión Europea : guía del ciudadano sobre las instituciones de la UE**, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo 2006.

Dinan Desmond, **Origins and evolution of the European Union**, , Oxford University Press, Oxford, 2006.

Forner Muñoz Salvador, **Comprender Europa: claves de la integración europea**, Biblioteca Nueva, Madrid 2010.

Fontaine Pascal, **Doce lecciones sobre Europa**, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo 2011.

Martín de la Guardia, Ricardo M., (aut.) Pérez Sánchez, Guillermo Ángel, (coord.), **Historia de la integración europea**, Editorial Ariel, S.A, 2001.

Pérez Sánchez Guillermo A., **La nueva Europa: de la caída del comunismo a la integración en la Unión Europea**, Biblioteca Nueva SL, Madrid 2007.

Morata Francesc, **La Unión Europea. Procesos, actores y políticas**, Ariel, Barcelona 1998.

Muns Joaquim (ed.), **Lecturas de integración económica: la Unión Europea**, Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona, Barcelona 2005.

Pinder John- Usherwood Simon, **The European Union: a very short introduction**, Oxford University Press, Oxford 2007.

Tsoukalis Loukas, **¿Qué Europa queremos? Los retos políticos y económicos de la nueva Unión Europea**, Paidós, Barcelona 2004.

Verhofstadt Guy, **Los Estados Unidos de Europa: manifiesto por una nueva Europa**, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 2006.

Westendorp Carlos, Sartorius Nicolás y Egea de Haro Alfonso (editores), **La Unión Europea ante los grandes retos del siglo XXI**, Fundación Alternativas, Marcial Pons, Madrid 2010.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

- Guía del ciudadano sobre las instituciones de la UE. El funcionamiento de la Unión Europea
http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/53/es.pdf
- Europa, rincón de (Folletos, mapas y posters):
http://ec.europa.eu/publications/booklets/index_es.htm#agr
- Servicio de Información sobre Europa: http://europa.eu/europedirect/index_es.htm
- EuBookshop. Lea sobre Europa: <http://bookshop.europa.eu>
- El portal de la Unión Europea en español: http://europa.eu/index_es.htm
- La Historia de la Unión Europea: http://europa.eu/about-eu/eu-history/index_es.htm
- Apoyo didáctico sobre la UE para todas las edades: http://europa.eu/teachers-corner/index_es.htm . Portal donde se encuentra todo tipo de materiales didácticos sobre Europa, elaborados por diversas instituciones de la UE y otros organismos oficiales y privados. Contiene páginas web, folletos, libros, mapas y carteles en los que se explica qué es la UE y cuáles son sus actividades. Recursos útiles para estudiantes de todas las edades y profesores y materiales que les pueden servir de inspiración.

CURRICULUM DEL PROFESOR

Rodrigo Conde Tudanca. Licenciado en Teología, Universidad Javeriana (Bogotá) 1983, Maestría en Teología, Universidad Gregoriana (Roma) 1990, Maestría en Historia de América, UCAB (Caracas) 1994, Doctor en Historia, UCAB (Caracas), 2004. Profesor titular del Departamento de Ciencias Sociales. Líneas de investigación: Relaciones Iglesia-Estado en Venezuela siglos XIX y XX. Catecismos políticos y religiosos americanos durante los siglos XVIII y XIX.

Cubículo: Edif. EGE, piso 3º (Dpto. de Ciencias Sociales), oficina 49, ext. 3842. Correo: rconde@usb.ve

RESUMEN

Europa comenzó después de la II Guerra Mundial un proceso de integración económica, jurídica y política que todavía no ha concluido. Se inició con el Tratado de Roma en 1957 y se consolidó con el de Maastricht en 1992. La caída del muro de Berlín y la descomposición de la URSS sirvieron de impulso para que la Unión Europea asumiera un papel clave de estabilidad en el continente. Actualmente está sometida a un proceso evolutivo de difícil pronóstico que va a configurar la historia mundial.