



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

<b>TITULO DEL CURSO: LA RELIGIÓN EN EL PROCESO HISTÓRICO DE AMÉRICA LATINA</b>	
PROFESOR: Rodrigo Conde	
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	
CODIGO DEL CURSO: <b>CSX-235</b>	
HORAS / SEMANA: 3	CREDITOS: 3
REQUISITO: CICLO BÁSICO	
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA: (Reservado para el decanato)	

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Si queremos comprender nuestra realidad actual como latinoamericanos debemos de conocer la historia colonial que durante 300 años fraguó nuestra idiosincrasia. En este período colonial, el papel representado por la religión, y más en concreto por la Iglesia católica, es fundamental. Esta institución, con sus luces y sus sombras ha acompañado y ha sido protagonista de nuestra historia, no sólo en el aspecto religioso, sino en el derecho, la cultura, el arte, el pensamiento y la vida cotidiana de los países. Conocer su actuación y desarrollo es descubrir mejor nuestras raíces.

2. OBJETIVOS DEL CURSO:

Situar en su debida perspectiva histórica el primordial papel representado por la Iglesia católica en la historia latinoamericana.

Sistematizar los hechos más significativos que han conformado el proceso de evolución de la religión en la historia colonial latinoamericana.

Lograr una consciente reflexión sobre el camino recorrido por la Iglesia de Latinoamérica en su historia.

Entender los diferentes momentos del proceso vivido por la Iglesia Latinoamericana, sus aciertos, errores y signos de esperanza.

### 3. METODOLOGÍA:

Las ideas fundamentales son explicados en clase por parte del profesor. Este destaca los aspectos prioritarios y llama la atención sobre los temas más trascendentales e interesantes, remite a la bibliografía básica y de referencia e indica las mas pertinentes que complementan los temas.

La acción del profesor se concentrará principalmente en orientar y estimular al alumno para buscar por sí mismo las respuestas a las cuestiones planteadas en los objetivos.

Promoverá también el debate por parte de los alumnos, al enfrentarse éstos directamente con algunos textos de documentos históricos, ya que el propósito de la asignatura se inscribe en el contexto de la formación de estudiantes críticos, según los objetivos propios de los Estudios Generales de la USB.

### 4. CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

#### **Introducción**

#### **1. España en tiempos del Descubrimiento.**

Una península que se unifica  
El clero, la nobleza y el pueblo en general  
El sentido religioso de España.

#### **2. La América que hallaron los españoles.**

La geografía física, humana y religiosa de América Central y las Antillas.  
El marco geográfico mesoamericano, sus costumbres y su vida religiosa  
Las cultura andinas.  
Las culturas chibchas  
Supresión de las culturas indígenas  
Conservación y transmisión de las culturas indígenas.

#### **3. La Iglesia ante el Descubrimiento de América.**

El Patronato Real  
Las Bulas Alejandrinas  
Los diezmos.

#### **4. En defensa del indio (1)**

La Encomienda  
21 de diciembre de 1511. Fecha clave de la Americanidad  
La bula Sublimis Deus de Paulo III, 1537  
Bartolomé de las Casas: Vida, Obra y Pensamiento  
La Leyenda Negra.

5. **En defensa del indio (II)**
  - Francisco de Vitoria y la Escuela de Salamanca
  - Victoria y la problemática indiana
  - Las Relaciones de Indios de 1534
  - La Escuela de Salamanca y su influencia.
  
6. **La organización eclesiástica (I)**
  - La conciencia misionera de los Reyes de España
  - Las Iglesias locales arquitectos de la evangelización
  - La calidad moral de los obispos y sacerdotes
  - Las grandes órdenes religiosas evangelizadoras
  - La metodología apostólica.
  
7. **La organización eclesiástica (II)**
  - Los concilios provinciales de Lima y México.
  - Principales disposiciones: Sacramentos y Catequesis
  - Promoción humana del indio.
  
8. **La formación y vida cristiana (I) Los indígenas**
  - La educación del indígena en el ámbito evangelizador
  - Los educadores de los indígenas
  - Los centros de educación
  - Contenidos y métodos educativos
  - Cofradías de fieles
  
9. **La formación y vida cristiana (II) Los criollos**
  - Enseñanza de primeras letras
  - Escuelas secundarias
  - La formación universitaria americana
  - Las universidades americanas
  - Los colegios universitarios.
  
10. **Un modelo de misión: Las Reducciones.**
  - Origen de las Reducciones del Paraguay
  - Estructura social y promoción humana
  - El ritmo de la vida cotidiana
  - Contingencia de las Reducciones
  - Ruina y Evaluación.
  
11. **El arte religioso**
  - Arquitectura
  - Escultura
  - Pintura
  
12. **Conclusión.**

5. EVALUACIÓN:

La evaluación consistirá en un examen parcial en la sexta semana de clases que valdrá 35% de la nota; un segundo examen parcial en la duodécima semana; y la evaluación continua de las actividades participativas de los alumnos que obtendrá el 30% restante de la nota.

6. BIBLIOGRAFÍA:

-AA. VV. Diccionario de Historia de Venezuela. 1º Ed., Arts. “Iglesia Católica”, “Religión”, “Misiones”, “Ordenes Religiosas”, “Bartolomé de las Casas”, etc., Fundación Polar, Caracas 1988.

-DUSSEL Enrique, Historia general de la Iglesia en América Latina. 8CEHILA), 1/1: Introducción General, V: México, VI: América Central, VII: Colombia y Venezuela, VIII: Perú, Bolivia, Ecuador, Ed. Sígueme, Salamanca 1980.

-BORGES Pedro (dir), Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas. I y II, BAC. Madrid 1992.

-COMBY Jean, Para leer la historia de la Iglesia, 2 vols. Ed. Verbo Divino, Estella 1990.

-DUSSEL Enrique, Historia de la Iglesia en América Latina Coloniaje y liberación 1492-1973., Ed Nova Terra, Barcelona 1974.

-EGAÑA, Historia de la Iglesia en la América Española, desde el Descubrimiento hasta comienzos del siglo XIX. Hemisferio Sur. (BAC 256), La Editorial Católica, Madrid, 1966.

-GONZÁLEZ HERMANN, La Liberación de la Iglesia venezolana del Patronato, Ed. Paulinas, Caracas, 1988.

- \_\_\_\_\_, La Iglesia en la Venezuela hispánica, (Curso de Formación Sociopolítica, No. 32), Centro Gumilla, Caracas, 1993.

-LABOA Juan María, La larga mancha de la Iglesia. Momentos estelares de la Historia de la Iglesia. Atenas, Madrid 1985.

-LLORCA-VILLOSLADA-MONTALBAN (substituido este por J.M. LABOA en el vol. 4 de 1980). Historia de la Iglesia Católica. Bac, Madrid 1976, (4 vols.).

-LOPETEGUI-ZUBILLAGA, Historia de la Iglesia en la América Española, desde el Descubrimiento hasta comienzos del siglo XIX, México, América Central, Antillas, (BAC 248), La Editorial Católica, Madrid, 1965.

-LORTZ Joseph, Historia de la Iglesia. En la perspectiva de la historia del pensamiento. Cristiandad, Madrid 1982.

-LUQUE ALCAIDE Elisa y SARANYANA Joseph-Ignasi. La Iglesia Católica y América. Editorial Mapfre, Madrid 1992.

-MARADEI Constantino. Venezuela, su Iglesia y sus Gobiernos. Trípode, Caracas 1978.

-MARTIN HERNÁNDEZ Francisco, La Iglesia en la Historia. 2 vols. Atenas, Madrid 1974.

-MICHEO Alberto, Proceso histórico de la Iglesia Venezolana. (folleto), Centro Gumilla, Caracas. s.f.

-PRIEN Hans Jürgen, La Historia del Cristianismo en América Latina. Ed. Sígueme, Salamanca 1985.