



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TITULO DEL CURSO: <b>UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA ETICA</b>	
PROFESOR: Vicki Straetger	
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	
CODIGO DEL CURSO: <b>CSX-133</b>	
HORAS / SEMANA: 3	CREDITOS: 3
REQUISITO: CICLO BÁSICO	
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA: (Reservado para el decanato)	

1. INTRODUCCIÓN:

Atendiendo una solicitud emanada del Consejo Asesor Departamental por intermedio del Jefe del Departamento, me permito someter a su consideración el programa de Etica que presento a continuación, para ser incluido en la oferta de cursos de nuestro Departamento.

Se corresponde con los objetivos del Programa de Estudios Generales de la USB. Es importante la incorporación de este programa de Etica ante la situación de crisis moral, tanto a nivel nacional como internacional. Se hace por ello necesaria la reflexión ética, no con el propósito de moralizar, sino con el objeto de formar críticamente a los futuros profesionales (que serán “dirigentes” en el sentido más amplio del término).

Se espera que las preguntas claves de la Ética, ya que como dice Platón, **La República**, libro I, 532 D, y citado por Hospers, en **La Conducta Humana**: “PORQUE NO SE TRATA DE UNA LIGERA CUESTIÓN: SE TRATA DE CÓMO DEBE VIVIRSE LA VIDA HUMANA”. ¿QUÉ HARE? ¿QUÉ DEBO HACER?, sirvan de estímulo suficiente para que los estudiantes descubran su dimensión moral como personas y que sus decisiones como tales personas sean, en consecuencia, fundamentalmente éticas.

Por otra parte, este curso representa una actividad adicional entre otros muchos que tendrán que surgir a medida que la misma comunidad universitaria se vaya haciendo permeable a la necesidad de incorporar cada vez más cursos que favorezcan y estimulen la reflexión ética en los diversos campos de la actividad humana (Etica y política; Etica y Ciencias; etc.). A la vez se desea contribuir al cumplimiento del

compromiso establecido entre la Universidad Simón Bolívar y la Organización SIVENSA, de Cooperación Académica: “Por una parte LA UNIVERSIDAD, por su condición específica de formador de recursos humanos en la educación superior, incorpora una dimensión formativa de la personalidad del universitario, centrada en la integridad ética del individuo, ante la realidad general y ante la actividad profesional en particular. Esta concepción implica **una educación integral e interdisciplinaria en la que la ética es un contenido explícito**”. (Convenio de Cooperación Académica entre la Universidad Simón Bolívar y la Fundación Sivenza, Enero 1.995. Las negrillas son nuestras).

## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso es una aproximación al estudio de la ETICA. Comienza por delimitar el significado e la palabra ETICA, desde el punto de vista filosófico y en contraposición con otras disciplinas (antropológico, sociológico, psicológico). Se hará una clasificación de las teorías éticas según un criterio historicista. Se presentarán de manera sucinta algunas teorías éticas: IDEAL DE VIDA; el BIEN GENERAL, la ETICA DEL DEBER y el enfoque MODERNO de la ETICA. Se hará una breve evaluación crítica de las teorías presentadas.

## 3. OBJETIVOS:

Dado el carácter introductorio del curso y las condiciones particulares de los estudiantes a quienes va dirigido el mismo, a la par de la presentación rigurosa de los contenidos se hará especial énfasis en el aspecto metodológico, en el tratamiento de los temas planteados, poniendo especial atención en la argumentación.

Al finalizar el curso los estudiantes:

- habrán de ser capaces de describir, comparar, clasificar, analizar, sintetizar y evaluar los diferentes textos utilizados en el curso.
- habrán adquirido los conocimientos básicos propuestos en los contenidos, que le permitirán emitir juicios sobre situaciones o problemas de índole ética, en una primera aproximación.

## 4. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

Tema 1. aproximación a una definición de la palabra ETICA desde el punto de vista filosófico.

Tema 2. Clasificación de las diversas teorías éticas: teorías clásicas y teorías modernas: criterio histórico para la clasificación.

Tema 3. Ideales de vida: Aristóteles, Etica Nicomaquea.

Tema 4. El Bien General: El utilitarismo. Bentham y Mill.

Tema 5. La Etica del Deber: Kant.

Tema 6. Evaluación crítica de las teorías presentadas.

Tema 7. Teorías modernas: Definición y clasificación: (1) subjetivismo-objetivismo; o (2) naturalistas, no-naturalista o emotivistas; o (3) motivistas, deontológicas o teorías de las consecuencias.

Crítica.

5. EVALUACIÓN:

25% evaluación escrita al término de la sexta semana del trimestre.

25% evaluación escrita al término de la última semana del trimestre.

25% presentación por escrito de las intervenciones en la sesión de exposición.

25% participación en las actividades de clase.

6. BIBLIOGRAFÍA:

Austin Fagothey. Etica, Teoría y aplicación. McGraw-Hill

John Hospers. La Conducta Humana. Editorial TECNOS, S.A. Madrid.

René Le Senne. Traité de Morale Générale Press Universitaire de France.

H.P. Nowell-Smith. Etica. Editorial Verbo Divino. Colección Hombre y Sociedad 9.

Richard H. Popkin y Avrum Stroll. Philosophy Made Simple.

The Concise Encyclopedia of western Philosophy and Philosophers. Routedge, London.

Diccionario de filosofía. Incola Abbagnano y José Ferater-Mora.

Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales. Vol. 10. Utilitarismo.

Bibliografía complementaria:

E.R. Emmet. Learnig to Philosophize. A Pelican Book, Penguin Books, Ltd. London (cap. 5: Value Judgements).

Juan Nuño. Etica y Cibernética. Monte Avila. Editores Latinoamericana.

Sir David Ross. Aristotle. University Peperbacks. Cap. III sobre Ethics.

Fernando Savater. *Etica para Amador*. Editorial Ariel, S.A.

Bernard Williams. *Morality. An introduction to Ethics*. A pelican Book. Penguin Books. Ltd. London.