



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TITULO DEL CURSO: LA OTRA CARA DE LA LIBERTAD: Introducción a la Reflexión ética.	
PROFESOR: Vicki Straetger	
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	
CODIGO DEL CURSO: CSX-133	
HORAS / SEMANA: 3	CREDITOS: 3
REQUISITO: CICLO BÁSICO	
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA: (Reservado para el decanato)	

1. JUSTIFICACIÓN:

Atendiendo a una solicitud emanada del Consejo Asesor Departamental por intermedio del Jefe del Departamento, me permito someter a su consideración el programa de Etica que presento a continuación, para ser incluido en la oferta de cursos de nuestro Departamento.

Además de corresponderse con los objetivos del programa de Estudios Generales de la USB, se hace aparente la necesidad de incorporar programas que aborden el ámbito ético ante la situación de crisis moral, tanto a nivel nacional como internacional. Por ello se invita a participar en la reflexión ética a los estudiantes, no con el propósito de moralizar, sino con el objeto de ayudar a la formación crítica de los futuros profesionales (que serán “dirigentes² en el sentido más amplio del término).

Se espera que las preguntas claves de la Ética, ya que como dice Platón, **La República**, libro I, 532 D, y citado por Hospers, en **La Conducta Humana**: “PORQUE NO SE TRATA DE UNA LIGERA CUESTIÓN: SE TRATA DE CÓMO DEBE VIVIRSE LA VIDA HUMANA”. ¿QUÉ HARE? ¿QUÉ DEBO HACER?, sirvan de estímulo suficiente para que los estudiantes descubran su dimensión moral como personas y que sus decisiones como tales personas sean, en consecuencia, fundamentalmente éticas.

Por otra parte, este curso representa una actividad adicional entre otros muchos que tendrán que surgir a medida que la misma comunidad universitaria se vaya haciendo permeable a la necesidad de incorporar cada vez más cursos que favorezcan y estimulen la reflexión ética en los diversos campos de la actividad humana (Ética y política; Etica y Ciencias; etc.). A la vez se desea contribuir al cumplimiento del

compromiso establecido entre la Universidad Simón Bolívar y la Organización SIVENSA, de Cooperación Académica: “Por una parte LA UNIVERSIDAD, por su condición específica de formador de recursos humanos en la educación superior, incorpora una dimensión formativa de la personalidad del universitario, centrada en la integridad ética del individuo, ante la realidad general y ante la actividad profesional en particular. Esta concepción implica **una educación integral e interdisciplinaria en la que la ética es un contenido explícito**”. (Convenio de Cooperación Académica entre la Universidad Simón Bolívar y la Fundación Sivenza, Enero 1.995. Las negrillas son nuestras).

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso –cuyo título anterior: Una aproximación al estudio de la Etica- presenta una modificación del enfoque historicista ofrecido el trimestre septiembre-diciembre 1.995.

El curso tiene por finalidad iniciar al joven universitario en la reflexión ética. En tal sentido se ha elegido la obra Una Etica para Amador para que sirva de eje central de discusión: la Libertad como la esencial distinción del hombre, y su concepto complementario: la Responsabilidad.

Por otra parte, serán temas de análisis y discusión diversas controversias éticas contemporáneas.

3. OBJETIVOS:

Dado el carácter introductorio del curso y las condiciones particulares de los estudiantes a quienes va dirigido el mismo, a la par de la presentación rigurosa de los contenidos, se hará especial énfasis en el aspecto metodológico –esencial para el desarrollo de una actitud crítica, en el tratamiento de los temas planteados, poniendo especial atención en la argumentación.

Al finalizar el curso los estudiantes:

- habrán de ser capaces de analizar, sintetizar y evaluar los diferentes tópicos tratados.
- habrán adquirido los conocimientos básicos propuestos en los contenidos, que le permitirán emitir juicios sobre situaciones o problemas de índole ético, en una primera aproximación.

4. METODOLOGÍA:

Se utilizará la modalidad de SEMINARIO-TALLER como recurso didáctico: en la sesión de una hora habrá un expositor, uno o más estudiantes, responsable de la presentación del capítulo correspondiente, atendiendo especialmente los procesos básicos de análisis y síntesis de cada uno de los temas o tópicos tratados. En la sesión de dos horas se estimulará la participación de cada uno de los integrantes del curso en torno a lo presentado en la sesión anterior.

5. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

1. Aproximación a una definición del término ETICA desde un punto de vista filosófico.
2. Libertad-Responsabilidad.
3. “Motivos” o “causas” para una determinada conducta: costumbres, órdenes, caprichos.
4. La paradoja de la libertad. Libertad y moralidad. Definidos y analizados.
5. Conciencia moral: rasgos fundamentales. Obligaciones.
6. El otro como piedra de toque para mi acción. Consecuencias. Derechos y razones. Justicia como virtud.
7. Algunas controversias éticas actuales en: educación, los “medios” y las artes, sexo, política gubernamental, negocios, medicina, ciencia, “corrupción”.

6. EVALUACIÓN:

- Asistencia y participación 25%
- Resúmenes por sesión 50%
- Síntesis escrita 25%

Se sugiere un máximo de 25 estudiantes inscritos para el curso.

7. BIBLIOGRAFÍA:

Fernando Savater. “Ética para Amador” , editorial Ariel, S.A.

Vicent Ryan Ruggiero: THINKING CRITICALLY ABOUT ETHICAL ISSUES,
Mayfield Publishing Company, Mountain View, California.

Vincent Ryan Ruggiero: Pensamiento Crítico y Ética.