



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

1. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA:

NOMBRE DEL CURSO:	EL ESTUDIANTE Y LA ACCION COMUNAL
CODIGO:	CSX-122
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS SOCIALES
N° DE UNIDADES DE CREDITO:	3
N° DE HORAS SEMANALES:	3 TEORICAS
REQUISITO:	CICLO BASICO

2. DESCRIPCION DEL CURSO:

La Universidad Simón Bolívar se propone la formación integral de sus estudiantes, promoviendo para ello experiencias enriquecedoras tanto en su incorporación a las aulas como a través de su participación en otras actividades, incluidas las extramuros.

El Reglamento General de esta Institución en el capítulo I, artículo I, expresa:

“Es una institución orientada a la búsqueda de la verdad, el afianzamiento de los valores trascendentales del hombre y a la realización de una función rectora en la educación, la cultura y la ciencia, mediante actividades de docencia, investigación y extensión...”

Respondiendo al dictamen de dicho artículo se ha considerado oportuno y necesario la creación de la unidad curricular “El estudiante y la acción comunal” donde concurren las acciones de docencia, investigación y extensión. Esta unidad curricular contemplada en el Plan del Programa de Relaciones con la Comunidad (Dirección de Extensión Universitaria) comprende en un primer trimestre el adiestramiento del estudiante en la temática relativa a la atención de la comunidad, para luego en un segundo trimestre pasar a la acción práctica del grupo de estudiantes bajo el asesoramiento de los profesionales que se encuentran a cargo del programa. Mediante la implementación de esta unidad curricular se persigue promover sanas experiencias del estudiante en su entorno social más próximo, referido a las comunidades ubicadas en las cercanías de la Universidad Simón Bolívar.

La formación recibida por el estudiante usebista tiene énfasis en las áreas técnico-científicas, las cuales se han visto complementadas con los Estudios Generales que amplían su conocimiento sobre temáticas sociales, todo ello con miras a producir un profesional capacitado integralmente.

Esta unidad curricular pretende organizar el conocimiento de lo social e incorporarlo a la práctica social profundizando en la temática comunal, elevando así los niveles de conciencia social y crítica que favorezcan una acción profesional futura de nuestros egresados acorde con las demandas sociales del país.

Para ello será necesario fortalecer los conocimientos obtenidos por los estudiantes en áreas de estudios tales como: Ciencias Sociales, Económica, Ecología, etc. Estimulando en ellos el desarrollo de habilidades y destrezas que les permitan reconocer, desde el referente teórico, la problemática social presente a la realidad circulante, así como analizar las posibilidades existentes para que se produzcan los cambios necesarios demandados por ese entorno social.

3. OBJETIVO:

Relacionar al estudiante con la temática relativa al trabajo comunal a fin de que alcance niveles adecuados de comprensión y análisis de una realidad social determinada.

- 1) Analizar los conceptos relacionados con el trabajo comunal.
- 2) Identificar las características básicas de una comunidad.
- 3) Determinar las características inherentes a la marginalidad y reconocer los factores que inducen al cambio social.
- 4) Analizar la problemática social en una comunidad dada.
- 5) Conocer los métodos técnicos para estudiar una comunidad.
- 6) Diseñar proyectos orientados a la acción comunal.
- 7) Reconocer el liderazgo en procesos grupales, caracterizarlo y cambiar acciones conjuntas.

4. CONTENIDOS:

- El significado del trabajo comunitario. Organización de la comunidad, definición, finalidad y objetivos.
- Características básicas de una comunidad.

- Marginalidad, naturaleza y definición. Características de la marginalidad. Cambio social.
- Análisis de problemas sociales.
- Métodos técnicos para estudiar una comunidad.
- La política social organismo y recursos para el servicio de la comunidad.
- La acción comunal. El agente de intervención de la comunidad. Elaboración de proyectos.
- Proceso comunal. Trabajo inter-grupos: educativos y promocional. El liderazgo. Grupo de base.

5. METODOLOGIA:

La asignatura será dictada por un equipo interdisciplinario, el cual orientara la búsqueda del espíritu crítico, creativo y de dialogo; mediante exposiciones teórico-prácticas, el empleo de recursos audiovisuales, lecturas de material de apoyo y discusión en grupo.

Con esta finalidad se propone utilizar al máximo el sistema de participación activa del estudiante mediante identificación de conceptos, problemas y soluciones, utilizando técnicas de preeleccion, resúmenes organizados, exposiciones individuales y de grupos, sesiones de discusión y conclusión.

6. EVALUACION:

Sistema de evaluación continua:

- Participación activa de los estudiantes (asistencias, intervenciones, exposiciones, discusiones, resúmenes) 30%
- Trabajos asignados: 30%
- Evaluación formal escrita: 40%

7. BIBLIOGRAFIA:

- ANDER-EGG, Ezequiel: EL TRBAJO SOCIAL COMO ACCION LIBERADORA. Caracas, editorial de Arte 1972.
- INTRODUCCION A LAS TECNICAS SOCIAL. Buenos Aires. Edit. Humanistas 1974. 4ta edición.

- Centro Latinoamericano de Trabajo Social. LA PRACTICA DEL TRABAJADOR SOCIAL. Lima, Celats. Ediciones 1983.
- GIBB R., Jack. MANUAL DE DINAMICA DE GRUPOS. Buenos Aires, Editorial Humanistas 1971, 5ta edición.
- GUERRA, Helena: HACIA UNA PRAXIS PROFESIONAL: Caracas, Primera edición UCV. 1980
- KADUSHIN, Alfred. LA ENTREVISTA EN EL TRABAJO SOCIAL. México. Edit. Extemporáneos S.A. 1974. 5ta edición.
- MEIGNIEZ, Robert. EL ANALISIS DE GRUPO. Madrid Ediciones Marova 1971.
- MURRAY G., Ross. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA. Madrid, Editorial Euroamericana S.A. 1967.
- WARE, Carolina. ESTUDIO DE LA COMUNIDAD. Buenos Aires, Editorial Humanistas 1986.