



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

1. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA:

NOMBRE DEL CURSO:	EL INGENIERO Y LA SOCIEDAD MODERNA
CODIGO:	CSX-116
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS SOCIALES
N° DE UNIDADES DE CREDITO:	3
N° DE HORAS SEMANALES:	3 TEORICAS
PROFESOR:	MARIA YARNOZ DE RODRIGUEZ
REQUISITO:	CICLO BASICO

2. INTRODUCCION

El ingeniero de hoy es heredero de una larga tradición en la aplicación de esfuerzo humano para lograr el bienestar de la sociedad. El que hoy conocemos como profesional universitario tiene raíces históricas casi tan antiguas como la especie humana. Como esta y por de y para esta, su quehacer es eminentemente social.

Este profesional, junto con muchos otros, se destaca entre quienes conforman lo que suele denominarse la “mano de obra calificada”, los “trabajadores intelectuales”, “técnicos de alto nivel” o “tecnólogos”.

De ellos, a los ingenieros se debe, en gran parte, el impresionante avance tecnológico que caracteriza nuestra época. Tal vez, más que ninguna otra, esta podría considerarse como la época de oro de la Ingeniería; gracias a los asombrosos aportes de la ciencia, no solo ha podido trascender los confines del planeta Tierra acercándose ya a los del sistema solar, sino que también se adentra en los insolubles misterios del micro cosmos-humano o físico.

Para apreciar la dimensión social de la ingeniería, en el mundo de hoy, ha de estudiarse su vinculación dialéctica con la sociedad y el trabajo; su inserción en los procesos de producción y distribución de bienes; su innegable e impostergable compromiso ético con la sociedad. Hoy, más que nunca, es necesario apreciar sus perspectivas y analizar con espíritu crítico sus logros. El presente curso pretende contribuir –siquiera modestamente- al logro de los objetivos de los Estudios Generales.

3. OBJETIVOS GENERALES:

El curso “El ingeniero y la sociedad” pretende:

- 1) Contribuir a concienciar a los estudiantes acerca de la función y compromiso de los profesionales universitarios en la sociedad moderna.
- 2) Ampliar los intereses del futuro profesional, vinculándolo con aspectos diversos –y a veces dispares- de la experiencia social.
- 3) Afianzar (o proporcionar) destrezas básicas para el estudio y análisis de temas vinculados –directa o indirectamente- a futuras actividades profesionales de los estudiantes.
- 4) Proporcionar elementos para el análisis crítico de la contribución de la ingeniería, en general y de la ingeniería venezolana, en particular, en el logro de los objetivos sociales.
- 5) Reafirmar la importancia de una preparación integral para el ingeniero contemporáneo.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1) Conocer, discutir, analizar e integrar conceptos clave como:
 - Sociedad.
 - Trabajo.
 - Profesión.
 - Ocupación.
- 2) Analizar y evaluar las dimensiones y/o condiciones sociales del trabajo, la profesión y la ocupación.
- 3) Establecer relaciones entre el trabajo, la profesión y la ocupación, y entre ellos y mecanismos sociales como producción, distribución, demanda, empleo, desempleo.
- 4) Describir y analizar los rasgos que caracterizan la conducta profesional, en general y en el contexto venezolano, en particular.
- 5) Analizar las dimensiones social, económica, ética y de las profesiones liberales.
- 6) Analizar y discutir el papel y vigencia de las profesiones en Venezuela.

5. CONTENIDOS:

- I. Delimitación conceptual:
 - 1) Sociedad.
 - 2) Trabajo.
 - 3) Profesión.
 - 4) Ocupación – exacto ocupacional.
- II. Dimensiones sociales del trabajo.
 - 1) Socio-antropológica.
 - 2) Económica.
 - 3) Política.
 - 4) Ideológica.
 - 5) Ética.
- III. El trabajo profesional:
 - 1) Aspectos formativos.
 - a. Educación y trabajo.
 - b. Educación y profesión.
 - 2) Trabajo y profesión.
- IV. Las ocupaciones:
 - 1) Profesión y ocupación.
 - 2) El acceso a la ocupación.
 - a. Condiciones individuales.
 - b. Condiciones sociales.
 - 3) El mercado ocupacional.
 - a. Oferta y demanda.
 - b. Empleo y desempleo.
- V. Las profesiones:
 - 1) Las profesiones “liberales”.
 - 2) Las profesiones en la sociedad venezolana.
 - a. Dimensión económica.
 - b. Dimensión social.
 - c. Dimensión ética

3) Características, condiciones, vigencia y compromiso de los profesionales “liberales” en Venezuela.

VI. La ingeniería como profesión.

6. METODOLOGIA:

Los estudiantes prepararán de antemano asignaciones correspondientes a los diferentes puntos del programa, según cronograma que será entregado por el profesor al iniciar el curso.

El profesor contribuirá a orientar la actividad de aula mediante intervenciones iniciales y observaciones o explicaciones sobre los puntos en discusión.

La dinámica del curso pretende ser altamente participativo: una máxima participación por parte de los estudiantes y mínima por parte del profesor.

Se realizarán actividades individuales (en especial de preparación de los temas elaboración de resúmenes o informes, etc..) así como actividades de grupo (en pequeños grupos, en equipo o en grandes grupos) según los puntos del programa. En la medida de lo posible se contará también con la participación de profesionales visitantes para la realización de foros, paneles de discusión o charlas que serán indicados en el cronograma.

7. EVALUACION

Será continua, integral e integradora.

Esto, tomara en cuenta no solo los aspectos formales sino también los que, al evidenciar interés y disposición constante al trabajo asignado o por iniciativa propia, permitan apreciar el logro de objetivos formativos del curso.

Para la cuantificación de esta evaluación se asignara los siguientes porcentajes.

Evaluación “Formal”

- Pruebas y/o trabajos durante el curso.....45%
- Pruebas o trabajo final35%

Evaluación “informal”

- Asistencia, intervenciones en clases, etc.....10%
- Puntualidad en asignaciones5%
- Cumplimiento de normas establecidas (en relación con la elaboración de trabajos, etc.).....5%

8. BIBLIOGRAFIA:

- ALBORNOZ, O. "La profesión de Ingeniero en Venezuela" en sociología de la Educación, UCV.
- DICCIONARIO DE SOCIOLOGIA, MEXICO, Fondo de cultura Económica.
- FITCHER, J.H. "La Sociedad" en sociología. Barcelona. Edit Herder, 1957.
- FIRTH, R. "Antecedentes antropológicos del trabajo" en BRYAN, C. The Social Dimensions of Work. N.Y. Prentice-Hall pp.8-16.
- KATZ, J. Importación de tecnología. Aprendizaje e Industrialización dependiente.
- MOROWITZ, H. The wine of life and others Essays. N.Y. St. Martin's Press, 1979.
- PRENSA NACIONAL.

9. REFERENCIAS – CONSULTAS:

ALBORNOZ, O. El maestro y la educación en la sociedad venezolana, Caracas, Dipuven, 1965.

LEAL, Ildfonso. Historia Universitaria de Caracas, Caracas, Circulo Musical, 1967.

VOLLMER, y MILLS D. (Eds) Professionalization. N.Y. Prentice – Hall, 1966.

WILSON, P.A. The Professions. Londres. Clarendon Press, 1933.

MINISTERIO DE EDUCACION: Memoria (s) y cuenta (s).

MINISTERIO DE FOMENTO: Anuario(s) Estadístico(s).