



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TITULO DEL CURSO: EL MACHISMO EN VENEZUELA	
PROFESOR: ORIETTA CAPONI	
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	
CODIGO DEL CURSO: CSX-114	
HORAS / SEMANA: 3	CREDITOS: 3
REQUISITO: CSX-112	
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA: (Reservado para el decanato)	

1. INTRODUCCIÓN:

El tema del machismo, o sea de la posición de inferioridad que la mujer ocupa en el seno familiar, en las relaciones laborales y en la sociedad en general, es un tema muy actual y controversial en nuestro país.

Hace apenas cincuenta años la mujer de clase alta vivía en una especie de enclaustramiento físico y por supuesto moral. La mujer campesina vivía sometida a su terruño y a unos nexos de parentela patriarcal en donde debía ser la hembra reproductora, custodia del hogar y también trabajadora del campo. En general la mujer era un ser inferior, sumisa al marido o al concubino.

Hace apenas cincuenta años el porcentaje de la participación femenina en el mercado de trabajo era irrisorio, hoy en día este porcentaje se ha cuadruplicado y se considera un hecho corriente que la mujer trabaje fuera del hogar. Gran parte de estas mujeres ocupan actualmente cargos de alta gerencia y de confianza en el sector público y privado.

A pesar de que hoy en día el número de mujeres se equipara al de los hombres en la matrícula universitaria, de los progresos logrados en el campo productivo y administrativo, de la reforma del código civil, de la ley laboral, todavía persisten trabas y resistencias para el desempeño de ciertas ocupaciones, para el trato equitativo en campo laboral, para la aceptación en el ámbito familiar y en la sociedad en general de la igualdad entre hombre y mujer.

Nuestra sociedad venezolana sigue siendo, por lo general, en sus costumbres, tradiciones, sentir popular una sociedad esencialmente machista.

El objetivo de este seminario es investigar la contradicción existente entre la estructura legal progresista y tendiente a una igualdad entre hombre y mujer y la permanencia en la familia, en la educación, en la ideología popular de la actitud machista, segregadora de la mujer.

Es nuestro objetivo también analizar las conclusiones de este fenómeno y estudiar críticamente posibles soluciones.

2. OBJETIVOS GENERALES:

Que el estudiante al finalizar el seminario:

1. Identifique, analice y valore los progresos alcanzados por la mujer venezolana a nivel legal, educativo y laboral.
2. Comprenda y analice críticamente la actitud machista de la sociedad venezolana en general, sus problemas, consecuencias y posibles soluciones.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el estudiante:

1. analice los derechos de la mujer según el nuevo código civil y la ley laboral vigente.
2. Investigue el papel de la mujer en las diferentes instituciones de la sociedad venezolana.
3. Examine críticamente las características del machismo venezolano y sus consecuencias en los distintos niveles de la sociedad.
4. Examine y valore los problemas sociales efectos de la actitud machista y presente posibles soluciones.

4. CONTENIDO:

I. LA VENEZUELA FORMAL

1. Reforma del código civil venezolano
2. La Ley laboral en Venezuela
3. Papel de la mujer en las instituciones fundamentales de nuestra sociedad (Estado, Iglesia, Educación).

II. LA VENEZUELA REAL

1. Características del machismo en Venezuela
2. Proyección del machismo, en los distintos niveles: familiar, laboral, social, religioso, etc.
3. Visión popular del rol femenino y masculino

III. CONCLUSIONES Y POSIBLES SOLUCIONES

1. Problemas sociales consecuencias del machismo (disgregación del núcleo familiar, infancia abandonada, prostitución, alcoholismo, segregación de la mujer a nivel familiar, económico, político, laboral y social).
2. Posibles soluciones al problema.

5. METODOLOGIA:

La investigación de los diferentes temas se hará subdividiendo el grupo del seminario en sub-grupos.

Cada pequeño grupo tendrá un representante que coordinará las tareas y recibirá los resultados para presentarlos en el seminario para su conocimiento y discusión.

La investigación se hará a través de consultas a fuentes bibliográficas y documentales, encuestas y entrevistas. Se recurrirá a expertos y asesores cuando fuera necesario. Los resultados parciales se discutirán en pleno, analizando y comparando los diferentes datos, aportes y puntos de vista para elaborar conjuntamente las conclusiones y estudiar las posibles soluciones, según el plan de trabajo propuesto.

El profesor cumplirá la función de organizador y asesor aconsejando bibliografía, asesores, revisando las encuestas y dirigiendo los trabajos de los sub-grupos y las discusiones plenarias.

6. EVALUACIÓN:

Dado el carácter del seminario la evaluación se hará de manera continua en base a los resultados parciales de las investigaciones de los diferentes sub-grupos y en ella participarán todos los estudiantes del seminario. Además habrá una auto-evaluación final de la tarea realizada en el seminario.